

## **Аналитическая справка по итогам педагогической диагностики всех возрастных групп МБДОУ №13 на начало 2023-2024 учебного года**

Реализация образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

В сентябре 2023 года была проведена педагогическая диагностика в группах младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (дошкольник не в состоянии справиться с проблемой самостоятельно – требуется содействие со стороны взрослых);
- находится в стадии формирования (отличается недостаточностью сформированности навыков по некоторым из выделенных показателей);
- сформирован (имеет место при высокой степени развития рассмотренных выше параметров).

Данные диагностики отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса.

Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап.

Всего было обследовано 147 воспитанников.

Цель педагогической диагностики: оценка индивидуальной развития воспитанников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и разработкой дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы.

Результаты педагогической диагностики используем для решения следующих задач:

-индивидуализация образования, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребенка;

Возрастные группы	Понимание речи	Активная речь	Сенсорное развитие(знание цветов)	Игра и действие с предметами	Развитие крупной и мелкой моторики	Навыки самообслуживания	Конструктивная деятельность	Изобразительная деятельность
2 группа раннего возраста (31 воспитанник)	сформирована у 67%, формируется 33%,	Сформирована у 33%, формируется 67%,	сформировано у 23%, формируется у 77%.	Сформировано-37%, формируется у 73%.	Сформировано-3%, формируется у 97%	Сформировано-3%, формируется у 97%	Сформировано-3%, формируется у 97%	Сформировано-9%, формируется у 91%
Младшая группа (30 воспитанников)	Сформировано 100%	Сформировано у 83%, формируется – у 17%.	Сформировано у 87% формируется – у 13%	Сформировано у 100%	Сформировано у 67%, формируется – у 33%	Сформировано у 46%, формируется – у 54%	Сформировано у 46%, формируется – у 54%	Сформировано у 42%; формируется – у 58%
Средняя группа (35 воспитанников)	Сформировано у 89%, формируется – у 11%.	Сформировано у 91%, формируется – у 9%:	Сформировано у 60% ; формируется – у 40%.	Сформировано у 100%;	Сформировано у 71%, формируется – у 29%.	Формируется – у 100%.	Сформировано у 68%; формируется – у 32%.	Сформировано у 8%; формируется – у 92%
Старшая группа №1 (2 воспитанника)	100%	Сформировано у 76%; формируется – у 24%.	Сформировано у 84%, формируется – у 16%.	Сформировано у 92% формируется – у 18%.	Сформировано у 94% формируется – у 16%.	Сформировано у 94% формируется – у 16%.	Сформировано у 94% формируется – у 16%.	Сформировано у 94% формируется – у 16%.
Старшая группа №2 (26 воспитанника)	Сформировано у 42%, формируется – у 58%.	Сформировано у 46%; формируется – у 54%.	Сформировано у 71%, формируется – у 29%.	Сформировано у 58% формируется – у 42%.	Сформировано у 38% формируется – у 62%.	Сформировано у 64% формируется – у 46%.	Сформировано у 31% формируется – у 69%.	Сформировано у 27%, формируется – у 73%.

- улучшения профессиональной работы воспитателя;
- оптимизации работы со всей группой детей.

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ №13 соответствует их возрастным особенностям. Дети усвоили материал Образовательной программы МБДОУ №13 на достаточном уровне.

Педагогическая оценка развития детей дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году показала следующие результаты развития соответственно возрасту дошкольника.

Вновь прибывшие дети успешно и своевременно прошли период адаптации. Они отзывчивые, любознательные. Воспитатели 2 групп раннего возраста Никулина С.Н. и Давидян О.Е. установили контакт с детьми и их родителями. Провели педагогическую диагностику с вновь прибывшими детьми и оценили их возможности. Развитие детей соответствует их возрастным особенностям.

Наиболее высокие показатели у воспитанников старшей группы.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников соответствует их возрастным особенностям. Дети активны во время проведения образовательной деятельности, любознательны, выполняют поручения, знают основы безопасного поведения. Любят играть в разнообразные игры: подвижные, дидактические и настольные, собирать пазлы. Не всегда получается договариваться о выборе роли, соблюдении правил игры.

В пределах нормы развитие воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Дети старших группы владеют достаточным словарным запасом, свободно общаются с воспитателями, сверстниками и родителями. Пересказывают небольшие литературные произведения, составляют рассказы по сюжетным картинкам.

Особенно низкие показатели по изобразительной деятельности у воспитанников 2 группы раннего возраста в силу того, что навыки изобразительной деятельности начинают формироваться.

Необходимо обратить внимание на развитие познавательных, речевых и исследовательских навыков, любознательности детей.

Художественно-эстетическое развитие детей соответствует норме развития у детей младшей, средней и старших групп. Дети любят рисовать, лепить, конструировать. Выделяют части предметов, пропорции основных и дополнительных частей. Воспитанники старших групп умеют пользоваться ножницами, клеем, стеклой, продумывают свои действия. Не всегда могут видеть конечный результат своей работы, работать по замыслу, доводить начатое дело до конца.

Выводы и предложения:

- использовать современные образовательные технологии для всестороннего развития детей;
- разработать индивидуальные маршруты развития детей;
- использовать данные педагогической диагностики для построения воспитательно-образовательного процесса.

Заведующая МБДОУ № 13 \_\_\_\_\_ Сулова О.Н.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_ Валентир Е.А.