

# **Публичный доклад**

**по итогам 2022-2023 учебного года  
заведующего Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования  
«Кошехабльский район»  
«Детский сад № 13 „Колосок”»**

**Сусловой Ольги Николаевны**

## Оглавление:

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие характеристики ДООУ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Тип ДООУ .....	3
1.2. Лицензия .....	3
1.3. Местонахождение .....	3
1.4. Режим работы .....	3
1.5. Структура и количество групп	3
1.6. Социальный состав семьи.....	4
1.7. Структура управления образовательным учреждением .....	4
1.8. Направления и задачи на 2021-2022 учебный год .....	5
<b>2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>5</b>
2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы) .....	5
2.2. Инновационная деятельность	6
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	7
2.5. Предшкольная подготовка.....	8
2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования .....	9
2.7. Совместная работа с организациями доп.образования, культуры и спорта	9
2.8. Основные формы работы с родителями .....	9
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>9</b>
3.1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ .....	9
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. ....	10
3.3. Медицинское обслуживание. ....	10
3.4. Материально-техническая база ДООУ .....	10
3.5. Характеристика территории ДООУ .....	10
3.6. Качество и организация питания .....	11
<b>4. Кадровый потенциал .....</b>	<b>11</b>
4.1. Качественный и количественный состав персонала .....	11
4.2. Развитие кадрового потенциала.....	13
<b>5. Результаты деятельности ДООУ .....</b>	<b>19</b>
5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	19
5.2. Результативность образовательной деятельности	19
5.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг...	20
<b>6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование ....</b>	<b>20</b>
6.1. Расходы учреждения за 2021 год .....	20
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников .....	20
<b>7. Основные проблемы деятельности ДООУ</b>	<b>20</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>20</b>
8.1. Выводы по проводимому анализу и перспективы развития	20
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год .....	21
8.3. Программы, проекты, конкурсы в которых планирует участие ДООУ в предстоящем году .....	21

## Введение

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ № 13

Цель доклада: проинформировать общественность об условиях и результативности функционирования МБДОУ № 13 в 2021-2022 учебном году, трудностях и направлениях его развития в перспективе.

### **1. Общие характеристики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад № 13 „Колосок”»**

#### **I. Информационная справка.**

##### **Полное наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад № 13 „Колосок”»

**Сокращенное название:** МБДОУ № 13

**Юридический адрес:** 385436, Российская Федерация, республика Адыгея, Кошехабльский район, село Вольное, улица Советская, 5.

**Лицензия:** №199 от 24.11.2017 года

##### **Нормативно-правовая база:**

МБДОУ №13 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ №13

##### **Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:**

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ №13 и родителями (законными представителями);
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Образовательной программы;
- Планов работы специалистов и воспитателей;

- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Учредитель:** Администрация муниципального образования "Кошехабльский район".

Фактический адрес: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, Кошехабльский район, ул Дружбы народов, 56.

**Ведется сотрудничество:**

Для достижения эффективности общественного воспитания (социализации, развития коммуникации воспитанников) Детский сад поддерживает связи с разными социальными институтами. Уже на протяжении нескольких лет учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с коллективом МБОУ СОШ №9, МБОУ ОШ №13, с сотрудниками Вольненской сельской библиотекой, с Домом культуры села Вольное.

Будущие выпускники нашего учреждения имеют возможность побывать в библиотеке, с экскурсией в школе, пообщаться со своими будущими учителями. Такое сотрудничество повышает у детей мотивационные установки в развитии познавательной деятельности, повышает желание идти в школу. Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

**Заведующий:** Сулова Ольга Николаевна

**Старший воспитатель:** Валентир Елена Алексеевна

На конец 2022-2023 учебного года детский сад посещало 177 воспитанников:

Количество групп и детей на каждый возраст:

Первая группа раннего возраста – 38 человек;

Вторая группа раннего возраста №1 – 16 человек;

Вторая группа раннего возраста №2 – 16 человек;

Младшая группа №1 – 21 человек;

Младшая группа №2 - 20 человек;

Средняя группа - 33 человека;

Старшая группа – 33 человека.

В МБДОУ № 13 работает 13 педагогов

Из них:

воспитателей –9 человек;

педагог-психолог – 1 человек;

учитель-логопед – 1 человек;

музыкальный работник – 1 человек.

Среди педагогического состава (13 человек) имеют:

- высшую категорию – 9 человек;
- I квалификационную категорию – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека;
- без категории - 1 человек.

**Дополнительные помещения МБДОУ №13:** совмещенный спортивный и музыкальный зал; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

**Сведения о платных образовательных услугах.** МБДОУ №13 не оказывает платных услуг.

## II. Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ №13

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 13, направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В МДОУ №13 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Педагогический коллектив МБДОУ №13 осуществляет деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН.

В 2022 - 2023 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.
2. Продолжение работы по повышению роли ДОУ в уровне подготовки дошкольников к школе.
3. Продолжение работы педагогического коллектива ДОУ по формированию семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Вся воспитательно-образовательная деятельность нашего коллектива была направлена на решение этих задач, опираясь на программу Н.Е. Веракса «От рождения до школы».

Проведение конкурсов внутри МБДОУ №13 было направлено на обновление и усовершенствование развивающей среды.

Большое внимание уделялось работе по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ №13 были созданы все условия. Коллектив детского сада успешно сотрудничал с родителями, решая следующие задачи:

1. Активизировать и обогатить знания и умения родителей по воспитанию потребности ребёнка в здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки в вопросах физического воспитания дошкольников.
3. Объединить усилия для снижения риска дезадаптации воспитанников ДОУ и повышения иммунитета воспитанников к различным заболеваниям.

Мероприятия с детьми и родителями: информация о профилактических мерах гриппа, ОРВИ и Ковид 19. Текущий контроль организации режимных моментов в младших группах, контроль организации ООД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, контроль организации

подвижных игр на прогулках детей среднего возраста, контроль наполнения физкультурных уголков в группах и оформления информационных стендов для родителей.

В МБДОУ №13 на логопункт в 2022-2023 учебном году было зачислено 26 воспитанников:

2 - воспитанника с диагнозом НОНР;

3 - воспитанников с ФФН;

21 – воспитанник с ФН.

Выпущено с нормой звукопроизношения выпущено 16 человек – 62%, с улучшениями речи – 9 воспитанников – 34%, от общего количества зачисленных), оставлены для продолжения занятий в 2023-2024 учебном году 1 воспитанник (4%).

Учителем – логопедом Черновой Г.И. для родителей были проведены индивидуальные консультации, направленные на улучшение качества развития речи и исправлению у детей недостатков в звукопроизношении развитие фонематического слуха и связной речи у детей на тему: «Развитие связной речи», «Формирование фонематического слуха» и т.д.. В феврале 2023 года учитель-логопед Чернова Г.И. выступила на общем родительском собрании на тему: «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»

В 2022-2023 учебном году 7 возрастных групп было охвачено работой педагогом-психологом.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:

1. развитие и коррекция познавательных психических процессов воспитанников ДОУ;
2. развитие эмоциональной сферы и социальных навыков дошкольников;
3. психологическое просвещение участников образовательного процесса.

В рамках работы педагога - психолога в ДОУ реализуются следующие направления:

психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, консультативное, просветительское, экспертное, организационно-методическое.

#### **Психодиагностическое направление.**

Охват психологической диагностикой составил 80% детей от общего количества обучающихся.

- Наблюдение за адаптацией детей к условиям ДОУ (сентябрь 2022г). 52% детей прошли адаптацию к ДОУ легко, 48% - испытывали незначительные сложности.
- Диагностика развития познавательной сферы детей (октябрь - констатирующая диагностика, апрель - итоговая). В неё входили исследование развития у детей восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения (диагностический инструментарий Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»). По результатам констатирующей диагностики в начале учебного года были отобраны дети, нуждающиеся в посещении коррекционно-развивающих занятий.
- Диагностическое и консультативное сопровождение детей, педагогов и родителей МБДОУ №13 (по запросу).
- Диагностика эмоциональной сферы детей посредством наблюдений и тестирования по запросу (исследование тревожности, самооценки, социального статуса в группе) По результатам констатирующей диагностики в начале учебного года были сделаны выводы о наличии детей, нуждающихся в посещении индивидуальных занятий.
- Диагностика психологической готовности к школьному обучению (диагностический инструментарий Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду») - апрель. Анализ результатов диагностики показал, что из 36 выпускников ДОУ 39% детей на высоком уровне психологически готовы к школе, 47% - на среднем, 14% - низкий уровень психологической готовности к школе.

#### **Консультативное и просветительское направления.**

Семинары, тренинги для педагогов (групповые тематические с элементами тренинга - 3, конкурсы 1).

Ноябрь - практикум с элементами тренинга «Игровые технологии в формировании саногенного мышления у детей старшего дошкольного возраста» (цель-сохранение психологического здоровья детей и педагогов).

Декабрь - «Учимся управлять собой»

Апрель - «Психологическая готовность ребенка к школе».

**Психологическое просвещение:** использованием печатных материалов (в каждой группе оформлялись и пополнялись в течение года папки «Рекомендации педагога-психолога», оформлялись материалы на стенды). Консультации родителей (очно).

#### **Коррекционно-развивающее направление.**

По результатам психологического обследования в начале учебного года - 25% детей нуждались в коррекционной работе. Были проведены развивающие занятия по программе развития предпосылок к учебной деятельности «Скоро в школу».

Результаты контрольной диагностики познавательной сферы детей в апреле показали, что 100% детей имеют по результатам реализации коррекционно-развивающей программы положительную динамику развития познавательных процессов.

#### **Психопрофилактическое направление.**

Создание благоприятного психологического климата в группах (посещались группы, проводилось динамическое наблюдение, вырабатывались рекомендации по организации и регулированию взаимоотношений взрослых и детей).

Психопрофилактическая работа с родителями (участие в родительских собраниях, беседы, консультирование/

Экспертное направление.

В 2022-2023 г: проведено 4 запланированных заседания ППк.

#### ***Инновационная деятельность ДОУ в 2022-2023 учебном году.***

С января 2020 года МБДОУ №13 является республиканской инновационной площадкой (приказ № 21 от 15.01.2020 МОиН РА «О признании образовательных организаций республиканскими инновационными площадками»).

Инновационный проект: «Организация деятельности воспитателя детского сада по формированию саногенного мышления у дошкольников» далее Проект, разработан коллективом педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад №13, „Колосок”» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В отчетный период проектная деятельность осуществлялась в рамках реализации **основной цели** Проекта: «Обоснование содержания формирования саногенного мышления у дошкольников через деятельность воспитателя».

Задачи проекта:

1. Разработать модель последовательно взаимосвязанных мероприятий для воспитателей по формированию саногенного мышления у дошкольников.
2. Определить основные направления и содержание процесса формирования саногенного мышления.
3. Дать рекомендации воспитателям и родителям по формированию саногенного мышления у дошкольников.
4. Разработать комплекс упражнений по формированию саногенного мышления у дошкольников.

#### **1. Управление инновационной деятельностью**

С января 2020 года в МБДОУ №13 были разработаны и действуют следующие локальные акты, регламентирующие воспитательно - образовательную деятельность МБДОУ №13 по реализации инновационного проекта на тему: «Организация деятельности воспитателя детского сада по формированию саногенного мышления у дошкольников»:

- Приказ МБДОУ №13 от 16.01.2020 г. № 6 «Об организации деятельности республиканской инновационной площадки МБДОУ №13 в 2019-2020 учебном году».

- Положение о региональной инновационной площадке МБДОУ №13 (утверждено Приказом №6 от 16.01.2020г).

- Приказ МБДОУ №13 от 16.01.2020 г. № 6\1 «Об утверждении положения о рабочей группе по реализации региональной инновационной площадки»

- Положение о рабочей группе по реализации региональной инновационной площадки (утверждено Приказом №6\1 от 16.01.2020г).

В нашем Учреждении в действовала система повышения квалификации педагогов внутри ДОУ по данному направлению работы. Все педагоги МБДОУ №13, работающие с детьми изучили научно-теоретические и методические исследования по проблеме организации деятельности воспитателя ДОУ по формированию саногенного мышления у детей дошкольного возраста таких авторов Ю.М. Орлов, С.Н. Морозюк, Д.И. Гасанова (Дагестанский педуниверситет), Л.Н. Винокуров (выдвинул теорию, что формирование саногенного мышления у дошкольников является профилактикой школьной дезадаптации).

Проделанная работа способствовала повышению профессионально - педагогической информационной компетентности педагогов и специалистов дошкольного образования. Об этом свидетельствует проведенная диагностика уровня информационной компетентности педагогов дошкольного образования.

Для обобщения и распространения опыта работы наши педагоги транслировали результативность инновационного проекта, участвуя в педчтениях, межрегиональных семинарах, республиканских конкурсах, став победителями конкурса методических материалов по пропаганде здорового образа жизни и

Основным достижением считаем разработку учебно-методического пособия по вопросам формирования саногенного мышления для воспитателей, родителей и детей дошкольного возраста.

### ***Проектная деятельность ДОУ.***

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Результатами проектной деятельности во всех возрастных группах стали следующие мероприятия: «Эколята-дошколята», «День родного языка», «Героям Отечества – слава!».

Творческий подход к организации инновационной деятельности воспитателями всех возрастных групп стал основой проведения ряда нетрадиционных мероприятий: «Мы вместе с Россией», развлечение «Рождественские святки», «День флага Адыгеи», развлечение «День Земли».

Продолжая работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитатели приобщают детей к культуре русского народа, к его традициям, обычаям, дают детям много интересных сведений о религиозных праздниках, таких как «Осенины в русском стиле», «Рождественские святки», «Пасха», «Масленица». Большое внимание уделяется истории России, празднованию исторически значимых дат и событий.

Хочется отметить, что благодаря этой работе наши дети с интересом относятся к истории страны, обычаям и традициям народов России. Дети проявляют уважительные отношения к старшему поколению, к своим близким, родным и сверстникам.

В сентябре 2022 года была проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов образовательной программы, которая показала, что уровень развития детей в начале учебного года соответствует уровню конца 2021-2022 учебного года, это говорит о качестве усвоения знаний воспитанниками.

Фронтальная проверка усвоения образовательной программы во всех возрастных группах показала, что все воспитатели ведут документацию в соответствии с требованиями ФГОС, занятия грамотно спланированы, оснащены необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом. Насыщены разнообразными видами деятельности. В течение занятий педагогами побуждается творческая активность детей, царит атмосфера сотрудничества. Фронтальная проверка старшей группы, целью которой стало изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе показала, что дети хорошо усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Из старшей группы детского сада в школу ушли 33 воспитанника.

Мониторинг готовности к школе показал, что 12 (36%) детей имеют высокий уровень развития, 19 (57%) - детей - средний уровень развития, 2 ребенка (6%) - низкий уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям имеют 36% воспитанников - высокий уровень, средний уровень 57% воспитанников, низкий 6%.

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет 39% высокий уровень, 61%- средний уровень.

По результатам логопедического обследования в старшей группе высокий уровень речевого развития имеют 11 дошкольников, что составляет 33 %, средний – 20 дошкольников, что составляет 60 %, низкий – 2 дошкольника, что составляет 6%.

По данным диагностики дети показали достаточно уровень сформированности связной речи. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова

обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Следует отметить, что многие дети умело пересказывают, говорят развернутыми фразами, составляют лаконичные рассказы.

Воспитанники старшей группы умеют делить слова на слоги, определяют звук в ряду других звуков, умеют придумывать слова с заданным звуком, определяют количество звуков в слове. Вместе с тем, 6 дошкольников (18%) допустили ошибки в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сочетании слов в роде, числе, падеже, обобщении слов по лексическим темам: «Насекомые», «Транспорт», «Мебель», «Птицы».

Дошкольники умело владеют диалоговой речью, делят слова на слоги, знают алфавит, составляют распространенные предложения, рассказы по картинкам, сочиняют сказки. У детей хорошо развит фонематический слух.

В общеобразовательной школе рекомендованы занятия с логопедом 10 (30%) дошкольникам.

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей - 28 человек (85 %), имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт даже с незнакомыми взрослыми и детьми, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета. 6 детей (18 %) в общении со взрослыми сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Активное желание участвовать в хозяйственно - бытовом труде отмечается у 95% воспитанников групп. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в раздевальной, спальне. Воспитанники с удовольствием трудятся в живом уголке и в огороде на окне, ухаживают за рассадой, работают на клумбах.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволило сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: свадьбы, день рождения, строительство в городе, болезнь членов семьи и ее лечение, работа в разных организациях. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками развертывать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 92 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры. Многие дети отслеживают поведение сверстников в общей игре и меняют свое поведение в зависимости от своего места в нем.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Оценивая и делая выводы по уровню музыкального развития детей, можно отметить, что музыкально - образовательная деятельность, образовательная область «Музыка» проводилась систематически по сетке ДОУ.

Анализ музыкального развития показал, что дети старшего дошкольного возраста определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Дети хорошо различают части произведения (вступление, заключение, запев, припев).

Воспитанники выполняют танцевальные движения в соответствии с программными требованиями. Дети активные участники праздничных мероприятий.

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 95 % воспитанников проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

97% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

95% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

97% - обладают развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

у 94% детей **творческие способности** проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Дети проявляют **любопытность**, умеют **наблюдать, экспериментировать**. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

2 ребенка не достаточно готовы к обучению в школе. Родителям этих воспитанников даны консультации, а детям рекомендовано в школе занятия со специалистами: учителем-логопедом, педагогом – психологом.

В МДОУ №13 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализация задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Педагоги работают в соответствии с имеющимися в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели и работники ДОУ осуществляли

взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Проводилась индивидуальная работа с родителями детей всех возрастных групп.

В следствие, благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Для эффективного решения поставленных на 2021-2022 учебный год задач были проведены тематические педагогические советы, консультации, семинары и другие мероприятия.

***В течение 2022 -2023 года было проведено 4 педсовета:***

1. Приоритетные направления образовательной политики дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год.
2. Воспитание моральных и нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой
3. Психолого-педагогические основы общения воспитателя с детьми
4. Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

***Педагогами ДОУ было проведено 3 семинара:***

1. В октябре - «Организация сюжетно-ролевой игры в условиях возрастной группы».
2. В феврале - «Организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности»
3. В апреле - «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

***Проведены консультации для воспитателей на тему:***

1. В октябре - «Создание положительного эмоционального настроя в адаптационный период»
2. В декабре - «Организация игр в детском коллективе».
3. В феврале - Методы и приемы развития у детей эмоциональной выразительности при разучивании театральных постановок».
4. В апреле - «Развитие выразительности речи детей дошкольного возраста».
5. В мае - «Организация двигательного режима в течение дня в летний период»

***В 2022 -2023 учебном году для педагогов были проведены 4 заседания МО на тему:***

1. Деятельность воспитателей по развитию речи детей
2. Развитие коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста
3. Игровые технологии в образовательном пространстве ДОУ
4. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.

***В МБДОУ в 2022 -2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:***

В сентябре - развлечение «День дошкольного образования»

В октябре - развлечение «Здравствуй осень»

В октябре - развлечение «День рождения Адыгеи»

В ноябре - развлечение «Осенины в русском стиле»

В ноябре - «День народного единства»- концертная программа

В ноябре – развлечение «День матери»

В декабре - День Героев России

В декабре - «Новогодний утренник»

В январе - развлечение «Рождественские святки»

В феврале - утренник ко Дню защитника отечества

В марте - «Масленица»

В марте - Утренник «8 марта»

В апреле – «День Земли»

В апреле - развлечение «День Космонавтики».

В мае - развлечение «Праздник светлой пасхи»

Концерт, посвященный Дню Победы - май

Утренник «До свиданья детский сад» - май.

В целях организации и профилактики дорожно - транспортного травматизма и воспитания законопослушных участников дорожного движения, закрепления навыков у воспитанников

безопасного поведения на улицах и дорогах, в МБДОУ №13 проведен «Единый день безопасности дорожного движения».

Воспитателями МБДОУ №13 проведены тематические занятия в младшей, средней и старшей группе с использованием методических игр по изучению и закреплению детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.

В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» в старшей группе прошло спортивное мероприятие «Безопасность на дорогах», которое проводила воспитатель Агинских О.С.. Цель мероприятия стало воспитание дисциплинированности, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; закрепления знания детей о правилах дорожного движения в интересной игровой форме прошла беседа инспектора по пропаганде БДД Баубековой Аленой Алимовной с детьми старшей группы

В каждой возрастной групп воспитатели провели консультации для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Опасные игры».

Заведующей Суловой О.Н и старшим воспитателем Валентир Е.А. ведется контроль за работой коллектива детского сада. Кроме оперативных проверок, была проведены следующие **тематические проверки**:

1. В ноябре – Состояние работы в ДОУ по ознакомлению детей с художественной литературой.
2. В феврале – Организации работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
3. В апреле - Состояние работы по формированию духовно - нравственных качеств у дошкольника

**Педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры НОД для воспитателей ДОУ:**

1. В октябре - НОД Познавательное развитие, интегрированное занятие «Путешествие осеннего листочка» в младшей группе, воспитатель Чевычелова Л.М.
2. В ноябре - НОД Физическое развитие в младшей группе, воспитатель Салий Ю.Н.
3. В феврале - НОД Речевое развитие во II группе раннего возраста, воспитатель Лихачева И.А.
4. В марте - НОД физическое развитие в старшей группе, воспитатель Ветрова Е.Л.
5. В марте - НОД Речевое развитие в старшей группе, воспитатель Давидян О.Е.
6. В марте - НОД Познавательное развитие, ФЭМП в средней группе , воспитатель Агинских О.С.
7. В апреле - НОД Познавательное развитие, ФЭМП в младшей группе , воспитатель Будич А.А.
8. В мае - НОД Конструирование в средней группе, воспитатель Алябьева Н.В.
9. В мае - НОД в 1 группе раннего возраста «Чудесные рыбки», воспитатель Никулина С.Н.

**В течение этого времени были проведены в ДОУ следующие конкурсы:**

1. В сентябре – смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к началу учебного года.
2. В январе - смотр-конкурс «Новогодняя игрушка для елочки».
3. Конкурс «Воспитатель года ДОУ».
4. Конкурс «Лучшая методическая разработка».
1. В сентябре – смотр-конкурс Лучшее оформление групп к началу учебного года.
2. В октябре - Конкурс чтецов «Воспеваю родную Адыгею»
3. В ноябре - Выставка рисунков и декоративно прикладного творчества «Осеннее чудо»
4. В мае - Выставка детских работ, посвященных 9 мая на тему «Слава победителям»

**Работа с родителями воспитанников ДОУ**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ №13, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Педагоги МБДОУ №13 организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников дистанционного консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения нужной информации.

Общие родительские собрания на темы: «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим», «Здоровое питание в жизни дошкольника», «Показатель физической и психологической готовности дошкольников к обучению в школе» проводились по группам. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДОУ.

#### ***Педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:***

1. В сентябре 2022 года старший воспитатель Валентир Е.А. выступила на методическом совете Лабинского района «Профессиональная компетентность педагога – главный ресурс формирования познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся» на тему: Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы»
2. В сентябре 2022 года старший воспитатель Валентир Е.А. выступила с консультацией по теме: «Формирование монологической речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР посредством современных технологий» в рамках МО учителей – логопедов города и района г. Лабинска «Развитие речевого творчества у детей с ОНР».
3. В октябре 2022 года воспитатель Алябьева Н.В. куратор **Призеров** Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы» Семеновой Ксении и Любченко Ильи.
4. В октябре 2022 года старший воспитатель Валентир Е.А. куратор **Призеров** Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы» Лелина Макара, Сушковой Надежды, Филенко Дарьи, Поляковой Алисы.
5. В октябре 2022 года старший воспитатель Валентир Е.А. Приняла участие в республиканском творческом конкурсе «Овеянный славой флаг наш и герб», Номинация конкурса Сценарий праздника «День государственного флага России» в ДОУ «Флаг у нас прекрасный – бело, сине, красный!»
6. В октябре 2022 года воспитатель, педагог-психолог Пятигорова Л.И. куратор **Призера Басовой Ульяны** и участника **Линевского Кирилла** Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы».
7. В октябре 2022 года воспитатель Агинских О.С. куратор участника Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы» Хидашели Алины.
8. В октябре 2022 года воспитатель Алябьева Н.В. и старший воспитатель Валентир Е.А. приняли участие в республиканской природоохранной акции «Мы чистим мир».
9. В октябре 2022 года воспитатель, педагог - психолог Пятигорова Л.И. куратор **Призера** Открытого республиканского медиа-фестиваля «МЕГА-БАИТ», посвященном Году культурного наследия народов России. Номинация фотография **Линевского Кирилла**.
10. В октябре 2022 года старший воспитатель Валентир Е.А. куратор участника Открытого республиканского медиа-фестиваля «МЕГА-БАИТ», посвященном Году культурного наследия народов России. Номинация фотография Филенко Дарьи.
11. В октябре 2022 года воспитатель Будич А.А. приняла участие в сессии молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений со стажем работы до 3 лет.
12. В ноябре 2022 года воспитатель, педагог - психолог Пятигорова Л.И. куратор **Призера республиканского открытого заочного конкурса** технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» Проскурова Егора.
13. В ноябре 2022 года воспитатель Лихачева И.А. куратор **Призера** республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» Журавлевой Аминат.
14. В ноябре 2022 года воспитатель Агинских О.С. куратор **Призера** республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» Хидашели Алины.
15. В ноябре 2022 года воспитатель Салий Ю.Н. куратор участников республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» Горлова Михаила, Субботиной Вероники, Мищенко Ульяны, Исаев Анри, Заикиной Ксении, Ершова Мирослава.

16. В ноябре 2022 года воспитатель Никулина С.Н. куратор участника республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» Агинских Киры.
17. В ноябре 2022 года воспитатель Будич А.А. куратор участника республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего» Простак Дмитрия.
18. В декабре 2022 года старший воспитатель Валентир Е.А. выступила на республиканском экспертном совете с итогами инновационной деятельности МБДОУ №13.
19. В феврале 2023 года воспитатели Салий Ю.Н., Алябьева Н.В, Лихачева И.А. и Агинских О.С. стали **Призерами** муниципального этапа всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».
20. В феврале 2023 года старший воспитатель Валентир Е.А. **Победитель** Международного конкурса «Профессионализм педагога! Номинация : «Методика ФГОС». Доклад «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики».
21. В марте 2023 года воспитатели Лихачева И.А. и Агинских О.С. стали **Призерами республиканского этапа** всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».
22. В марте 2023 года воспитатель Лихачева И.А куратор участника регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Керяшева Амира.
23. В марте 2023 года воспитатель Агинских О.С. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Хидашели Алины и Агинских Киры.
24. В марте 2023 года воспитатель Никулина С.Н. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Омельчеснко Яны и Климентьева Кирилла.
25. В марте 2023 года воспитатель Ветрова Е.Л. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Теплухина Кирилла и Гудковой Марии.
26. В марте 2023 года воспитатель Давидян О.Е. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Шевчук Александра и Кадошникова Назара.
27. В марте 2023 года воспитатель Лихачева И.А. куратор участника республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»Шевкуновой Арины, Журавлевой Аминат, Побегун Артема
28. В марте 2023 года воспитатель Агинских О.С. куратор участника республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» Агинских Киры.
29. В марте 2023 года воспитатель Ветрова Е.Л. куратор участника республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» Шевчук Александра.
30. В марте 2023 года воспитатель куратор участника республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей»
31. В марте 2023 года воспитатель Давидян О.Е. куратор участника республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» Благого Кирилла.
32. В марте 2023 года воспитатель Салий Ю.Н. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Бондаренко Софии, Жоголь Екатерины, Субботиной Вероники.
33. В марте 2023 года воспитатель Ветрова Е.Л. куратор участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Гудковой Марии.
34. В марте 2023 года воспитатель Давидя О.Е. куратор участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Шевчук Александра.
35. В марте 2023 года воспитатель Никулина С.Н. куратор участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Омельченко Яны.
36. В марте 2023 года воспитатель Будич А.А. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Горлова Михаила, Простак Дмитрия, Ершова Макара.

37. В марте 2023 года старший воспитатель Валентир Е.А. приняла участие в детско-юношеской Акции «Рисуем Победу – 2023! В номинации: Методическая разработка.
38. В апреле 2023 года воспитатель Агинских О.С. куратор участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики Агинских Киры и **Призера конкурса** Побегун Артема.
39. В апреле 2023 года воспитатель Никулина С.Н. куратор участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики Бойко Полины.
40. В апреле 2023 года воспитатель Ветрова Е.Л. куратор участников Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики Гудковой Марии, Ковалева Александра.
41. В апреле 2023 года воспитатель Давидян О.Е. куратор участника Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики Шевчук Александра.

1. В мае 2023 года педагоги МБДОУ №13, в составе творческой группы, стали **Призерами Республиканского смотра - конкурса** по родительскому просвещению в образовательных организациях Республики Адыгея (в составе группы)

**Публикация статей на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне:**

1. В декабре 2022 года А.А. Гучетль, Е.А. Валентир учебно-методического пособие для воспитателей, родителей и детей дошкольного возраста «Формирование саногенного мышления у детей дошкольного возраста»
2. В марте 2023 года Ветрова Е.Л. - публикация в районной газете «Кошехабльские вести» статьи на тему: «Этикет в формировании личности».

**Воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах :**

1. В октябре 2022 года Семенова Ксения, Любченко Илья, Лелин Макар, Сушкова Надежда, Филенко Дарья, Полякова Алиса, Басова Ульяна **Призеры** Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы». Линеvский Кирилл, Хидашели Алина участники Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколят – молодых защитников природы».
2. В октябре 2022 года - Линеvский Кирилл **Призер** Открытого республиканского медиа-фестиваля «МЕГА-БАИТ», посвященном Году культурного наследия народов России. Номинация фотография
3. В октябре 2022 года Филенко Дарья участник Открытого республиканского медиа-фестиваля «МЕГА-БАИТ», посвященном Году культурного наследия народов России. Номинация фотография.
4. В ноябре 2022 года Проскуров Егор **Призер республиканского открытого заочного конкурса** технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего».
5. В ноябре 2022 года Журавлева Аминат **Призер** республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»
6. В ноябре 2022 года Хидашели Алина **Призер** республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего».
7. В ноябре 2022 года Горлов Миша, Субботина Вероника, Мищенко Ульяна, Исаев Анри, Заикина Ксения, Ершов Мирослав. Агинских Кира, Простак Дмитрий - участники республиканского открытого заочного конкурса технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»
8. В марте 2023 года Керяшев Амир, Хидашели Алина, Агинских Кира, Омельченко Яна, Климентьев Кирилл, Теплухин Кирилл, Гудкова Мария, Шевчук Александр и Кадошников Назар приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
9. В марте 2023 года Шевкунова Арина, Журавлева Аминат, Побегун Артем, Агинских Кира, Шевчук Саша, Благой Кирилл – участники республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей».

10. В марте 2023 года Бондаренко София, Жоголь Катя, Субботина Вероника, Гудкова Мария, Шевчук Александр, Омельченко Яна, Горлов Миша, Простак Дима, Ершов Макар приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков.
11. В апреле 2023 года Агинских Кира участник Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики, **Призер конкурса** Побегун Артем.
12. В апреле 2023 года Бойко Полина, Гудкова Мария, Ковалев Александр, Шевчук Александр – участники Открытого конкурса Республики Адыгея «ПРОКОСМОС», посвященном Дню космонавтики.

В нашем детском саду в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

Ежегодное анкетирование родителей показало:

- 93 % родителей заметили, что ребенок идет в детский сад с хорошим настроением;
  - 99% родителей осведомлены и своевременно получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения;
  - 98% родителей ежедневно слышит от своих детей рассказы о занятиях, проводимых в детском саду, своевременно получают информацию о достижениях ребенка, его здоровье, о содержании учебных занятий, реже о плохом поведении ребенка, о делах административно-хозяйственного характера и довольны праздниками, проводимыми в детском саду, они считают их красочными и яркими;
- Пожелания для будущей работы педагогов очень разнообразны, включают в себя практически весь спектр педагогической работы.

Таким образом, большинство родителей считают, что работа воспитателей организована на высоком уровне, родители информированы о жизни детей в детском саду

Но вместе с тем в работе нашего коллектива имеются и недостатки:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
2. Хотя процент заболеваемости в этом году также ниже предыдущих годов, часто присутствовало заболеваемость простудного характера.

С учетом достигнутых результатов и недостатков в решении программных и основных задач стоящих в текущем году педагогический коллектив МБДОУ в новом 2023– 2024 учебном году выдвигает следующую цель и задачи:

**Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

- 1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.**
- 2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.**
- 3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.**