



								2.Сумка,газеты, конверты (почтальон)			
								3.Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)			
								4.Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)			
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											

Инструкция к тесту:

Исследование проводится индивидуально.

*0 баллов* – ребенок дает неправильный ответ.

*1 балл* – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.

*2 балла* – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ.

В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь, май.







5										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	ФИО ребенка	Вопросы							
		Расскажите о профессии художник	Есть ли у тебя любимое занятие, расскажи о нем.	Кем бы ты хотел стать? Почему?	Какими качествами должен обладать учитель?				
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Инструкция к тесту:

Исследование проводится индивидуально.

*0 баллов* – ребенок дает неправильный ответ.

*1 балл* – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.

*2 балла* – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ.

В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь, май.



		дизайнера?			о нем.	стат ь? Поч ему ?	3.Ручка, тетрадь, книга. (учителю)				
1											
2											
3											

**Инструкция к тесту:**

Исследование проводится индивидуально.

*0 баллов* – ребенок дает неправильный ответ.

*1 балл* – ребенок правильно отвечает на вопросы, но не может их пояснить, не дает развернутый ответ.

*2 балла* – ребенок правильно отвечает, дает развернутый ответ.

В карте выставляются отметки по итогам опроса.

Диагностирование проводится 2 раза в год: сентябрь, май.