

«Утверждаю»
Зав МБДОУ № 13 „Колосок”
« ____ » _____ 2024 г.
_____ Сулова О.Н.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад №13„Колосок”»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад №13„Колосок”» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционируют 7 групп:

Группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа, первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 группы, вторая младшая (с 3 до 4 лет) – 1 группа, средняя (с 4 до 5 лет) – 1 групп, старшая группа (с 5 до 7 лет) – 2 группы.

Учебный план МБДОУ №13 составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года № 273-ФЗ, ред. от 23.07.2013);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;

- Уставом МБДОУ №13, утвержденным Постановлением главы администрации муниципального образования «Кошехабльский район» от 26.04.2017 г №100.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ и национально-регионального компонента.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют направление.

Образовательная область	Направление
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений; - приобщение к социокультурным ценностям; - развитие познавательно-исследовательской деятельности; - ознакомление с миром природы.
Речевое развитие	- развитие речи; - приобщение к художественной литературе.
Социально-коммуникативное развитие	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности.
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальная деятельность (музыка); - приобщение к искусству; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - конструктивно – модельная деятельность (конструирование).
Физическое развитие	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; - физическая культура.

Каждому направлению соответствуют различные виды образовательной детской деятельности:

– Задачи направлений: «Приобщение к социокультурным ценностям», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «ФЭМП», «Ознакомление с миром природы» реализуются в ООД «Познавательного развития».

– Задачи направлений: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе» реализуются в ООД «Речевого развития».

– Задачи направлений: «Музыкальная деятельность» (музыка); «Приобщение к искусству»; «Изобразительная деятельность» (рисование, лепка, аппликация); «Конструктивно – модельная деятельность» (конструирование) реализуются в ООД «Художественно-эстетического развития».

– Задачи направлений: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; «Физическая культура» реализуются в ООД «Физического развития».

– Задачи направлений образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуются в ООД «Познавательного развития», «Физического развития», «Художественно-эстетического развития», «Речевого развития».

Реализация образовательных областей познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную образовательную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт специально организованной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области физическое развитие реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Начиная с младшей группы, знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей:

- Познавательное развитие + Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие + Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие + Речевое развитие;
- Физическое развитие + Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие + Социально-коммуникативное развитие и др.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, а так же предельно допустимая нагрузка.

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части Плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 37 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводится ООД только по физическому и художественно-эстетическому развитию.

Структура учебного года в МБДОУ:

Продолжительность учебного года	02.09.2024 г. по 30.05.2025 г.
Продолжительность учебного периода, всего, в том числе:	36 недель
1 полугодие	17 недель
2 полугодие	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Каникулярный период	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: 5 октября 2024 г., 23 февраля 2025г., 8 марта 2025г., 1 мая 2025г., 9 мая 2025г..
Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа 2025 г. воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Продолжительность образовательной детской деятельности:

в первой младшей группы	не более 10 мин.,
во второй младшей группе	не более 15 мин.,
в средней группе	не более 20 мин.,
в старшей группе	не более 25 мин.,

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

Число 0,25 означает, занятие один раз в четыре недели, обычно чередуясь с другим предметом.

во второй младшей группе	1
--------------------------	---

Число 0,5 означает, занятие один раз в две недели, обычно чередуясь с другим предметом.

во второй младшей группе	2
в средней группе	2
в старшей группе	3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе	10
-------------------------	----

во второй младшей группе	10
в средней группе	10
в старшей группе	13

В вариативной части учебного плана учтен национально-региональный компонент. Обучение в детском саду в этом направлении используется модуль программы для дошкольных образовательных учреждений «В Адыгее мы живем».

Продолжительность образовательной детской деятельности:

в первой младшей группе	не более 10 мин.,
во второй младшей группе	не более 15 мин.,
в средней группе	не более 20 мин.,
в старшей группе	не более 20-25 мин.,

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

Число 0,25 означает, занятие один раз в четыре недели, обычно чередуясь с другим предметом.

в младшей группе	1
------------------	---

Число 0,5 означает, занятие один раз в две недели, обычно чередуясь с другим предметом.

в младшей группе	2
------------------	---

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	младшая группа (от 3 до 4 лет)	средняя группа дошкольного возраста(от 4 до 5 лет)	старшая группа дошкольного возраста(от 5 до 7 лет)
Инвариативная часть (обязательная 80%)					
Познавательное развитие Интеграция образовательных областей: -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Формирование элементарных математических представлений	0,25	1	1	1
	Приобщение к социокультурным ценностям	0,25	0,5	0,5	1
	Ознакомление с миром природы / Развитие познавательно-исследовательской деятельности	0,25	0,5	0,5	1
Речевое развитие Интеграция образовательных областей: -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -физическое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Развитие речи	1	0,5	0,5	1
	Приобщение к художественной литературы	1	0,5	0,5	1
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-
Физическое развитие Интеграция образовательных областей: -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие.	Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие Интеграция образовательных областей: -социально – коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -физическое развитие.	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5

ИТОГО		10	10	10	13
Социально-коммуникативное развитие Направления: - социализация, развитие общения, нравственное воспитание; - ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; - формирование основ безопасности.		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной детской деятельности			
ВСЕГО (по СанПиН):		10	11	11	14
Продолжительность ООД согласно возраста		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Объём недельной образовательной нагрузки ООД)		100 минут (1 час 40 минут)	165 минут (2 час 45 минут)	220 минут (3 часа 40 минут)	350 минут (6 часов 40 минут)
Регионально-национальный компонент « В Адыгее мы живем»					
Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Образовательные области регионального компонента реализуются посредством интеграции его в общую структуру курсов ФГОС.	*	*	*	*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477784

Владелец Сулова Ольга Николаевна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024