**Аналитическая** **справка**

**по** **итогам** **тематического** **контроля** **«Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» в МБДОУ №13**

На основании годового плана работы на 2024-2025 учебный год, с 6 по 8 ноября 2024 года проходил тематический контроль с целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей среднего и старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выявление причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.

Цель: определение уровня гражданско-патриотической работы по организации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.

Содержание контроля: тематическая проверка осуществлялась по следующим направлениям:

* наблюдение педагогического процесса;
* оценка профессиональных умений воспитателя;
* анализ РППС в группе;
* наличие в планировании работы мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию;
* оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Основные методы контроля:

* оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр организованной образовательной деятельности).
* анализ создания условий в группах .
* анализ планирования работы по гражданско-патриотическому воспитанию.
* анализ форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа планов, беседы с воспитателями, обследования развивающей среды в группе по данной теме.

В результате проведённого контроля было установлено, что воспитатели организуют гражданско-патриотическою деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОУ проводится систематически через организованную внеурочную и образовательную деятельность.

Педагоги средней и старших возрастных групп знают программные задачи своей возрастной группы, ориентируются в формах организации детской деятельности по привитию у детей гражданско-патриотических чувств, методике проведения различных видов деятельности с детьми.

Проводимая педагогами работа с дошкольниками отражается в планах воспитательно-образовательной работы. В информационных уголках группы также отражается работа с родителями воспитанников, в виде консультаций.

1. Наблюдение педагогического процесса.

В ходе тематической проверки были посещены занятия. Просмотренные занятия были направлены на знакомство с новым и закрепление пройденных тем. Педагоги использовали разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, дети в конце занятия дети подводили итоги. Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все занятия были по ознакомлению, обобщению и закреплению пройденных тем. Дети старших групп в большинстве знают название улиц нашего села, его достопримечательностей, имеют представление о символике Российской Федерации, знают президента Российской Федерации. Педагоги знакомят детей с семьей, малой Родиной, Родиной РФ , государственной символикой и т.д. Во время проведения НОД в старшей группы №1 детей познакомили с героями ВОВ, рассказали о вечном огне, о военном параде. Были проведены дидактические игры по теме «Военная техника», «Военные профессии». В средней группе было проведено занятие - путешествие по России. Детей познакомили с достопримечательностями нашей страны.

В рамках тематического контроля были проведены открытые просмотры. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели достаточно системно организуют образовательную деятельность, т.е. достаточно логично выстроена структура занятия и подобраны правильно вопросы и задания по тематикам.

*Рекомендации:*

- Не забывать, что даже на итоговом (обобщающем занятии), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

2. Анализ профессионального мастерства воспитателей.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по гражданско-патриотическому воспитанию. В организованной образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал, но не всегда точно и доступно формулируют вопросы к детям. Воспитатели довольно грамотно подбирают демонстрационный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

3. Анализ РППС.

В ДОУ, группах созданы условия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Во всех группах имеются уголки по духовно-нравственному воспитанию, которых расположены дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители» и др. В патриотических уголках всех групп имеется вся необходимая атрибутика. Хочется выделить подготовительную группу №1 . Здесь имеются тематические папки В методическом кабинете и группах имеются учебно- наглядные и дидактические пособия: «Семья» «Государственные символы России», «Государственные праздники», «Детям о космосе», «Народы мира», «Народы России и ближнего зарубежья», «Права ребенка», «Российская армия», «Эволюция транспорта», «Чудо узоры, народные промыслы», «Народные костюмы».

*Рекомендации:*

* Не перегружать патриотический уголок информацией, каждый экспонат (игра, альбом, дидактический материал) должен быть целесообразным и актуальным. Поэтому заранее позаботьтесь о наличии материала, чтобы постоянно обновлять уголок.

4. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

В результате проведённого контроля было установлено: группы среднего и старшего дошкольного возраста детского сада организуют гражданско-патриотическую деятельность детей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Планирование данной работы проводится по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций знакомят детей с понятием семье, членами семьи, профессиями и т.д, «Мое село Вольное», где закрепляют улицы, здания, достопримечательности , учат с детьми домашний адрес. Работа по каждой теме: моя родина Россия ,Космос. День народного единства , День защитника Отечества , Международный женский день , Народная культура и традиции и т.д. включают в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы берутся из комплексно-тематического планирования предложенного в ООП, изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в зависимости от возраста детей.

Воспитателями запланированы ряд мероприятий, который включает беседы: «Знакомство с детским садом» «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» , «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др. Заучивание наизусть, продуктивная деятельность.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

*Рекомендации:*

1. Всем педагогам отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.

2. Воспитателям средней, старших групп №1 и №2 продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего села, историей и традициями.

3. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

5. Работа с родителями.

Не менее важным условием гражданско-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Совместно с родителями создаются альбомы «Моя семья», «Родина Россия», «Русский быт», «Космос», «Русская кухня»,«Все о хлебе», «Народные промыслы» и др. Родители принимают активное участие по данному направлению.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно- текстовая информация; рекомендации для родителей по данной проблеме, проводятся индивидуальные консультации, беседы.

***Выводы по тематическому контролю.***

1. Проведённый тематический контроль «Современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания дошкольников» продемонстрировал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению .
2. В МБДОУ №13 созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему гражданско-патриотического воспитания детей в целом. Дети среднего и старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.
3. По результатам тематического контроля видно: предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей.
4. Прослеживается система в планировании работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.
5. Работа педагогического коллектива по воспитанию гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено.
6. Считать работу по реализации годовой задачи удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.

3. Грамотно оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; планирование, конспекты ООД .

4. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Пополнять уголки по гражданско-патриотическому воспитанию.

Заведующая МБДОУ №13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Суслова

Старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Валентир