**Справка**

**о проведении родительского собрания с учителями в рамках преемственности между МБДОУ №13 и МБОУ СОШ №9 в 2024-2025 учебном году.**

Согласно годовому плану на 2024-2025 учебный год 29 сентября 2024 года в МБДОУ №13 села Вольного в старшей группе №1 и №2 было проведено собрание родителей будущих первоклассников с будущими учителями. На собрании присутствовали учителя начальных классов Агинских Яна Сергеевна и Макагоренко Ольга Дмитриевна, которые будут набирать первые классы в 2024-2025 учебном году.

По программе «Преемственность детский сад-школа» МБОУ СОШ№9 и МДОУ №13 села Вольного работают уже несколько четырнадцать лет. И так как дошкольное воспитание первое звено единой системы начального образования, то цель преемственности детского сада и школы является - с одной стороны, передача детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечают требованиям школьного обучения. С другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками в детском саду; активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Макагоренко О.Д. в своем выступлении, перед родителям старших групп, поблагодарила весь коллектив детского сада за хорошую подготовку детей к школе, выпуска 2024 года.

Ольга Дмитриевна и Яна Сергеевна акцентировали внимание родителей на «специальную готовность», которая определяется наличием у ребенка знаний, представлений и умений, которые составляют основу изучения, прежде всего, таких школьных учебных предметов, как русский язык, математика. Общая готовность определяется его физическим и психическим развитием.

Физическая готовность — это хорошее состояние здоровья ребенка, выносливость, сопротивляемость неблагоприятным воздействиям; нормальные антропометрические данные (рост, вес, окружность грудной клетки), хороший уровень развития двигательной сферы, готовность руки к выполнению тех мелких, точных и разнообразных движений, которых требует овладение письмом; достаточное развитие культурно-гигиенических навыков и др. Физически развитый ребенок легче справляется с трудностями, связанными с систематическим обучением в школе.

Под психологической готовностью понимается, прежде всего, уровень интеллектуального развития, К концу старшего дошкольного возраста дети владеют значительным кругом знаний об окружающем, о жизни людей, о природе. Объем этих знаний определен программой детского сада.

Учебная деятельность требует произвольного внимания, целенаправленного запоминания, умения контролировать свое поведение, дисциплинированности, ответственности, самостоятельности, организованности и т. д. В понятие нравственно-волевой готовности включаются также те моральные качества, которые помогут ребенку войти в новый, школьный коллектив, активно включиться в общественную работу октябрят и пионеров: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Работа детского сада по подготовке детей к школе начинается задолго до перехода их в старшую группу. Вся система воспитательно-образовательной работы МБДОУ №13 предусматривает формирование готовности ребенка к школьному обучению. Старшая группа отличается от других возрастных групп тем, что в ней завершается выполнение всех задач воспитательно-образовательной работы, предусмотренных «Программой воспитания в детском саду».

В старшей группе значительно повышается требовательность к четкому выполнению детьми режима дня. Если они длительное время посещают детский сад, то у них уже выработалась привычка к занятию одними и теми же видами деятельности в определенное время. Дети хорошо знают их содержание и особенности, подготовлены к их выполнению.

Главная задача воспитателя — усилить контроль и помощь детям в качественном и своевременном выполнении заданий, требовать обязательного достижения каждым ребенком поставленных перед ним целей. Усложнение содержания их деятельности в подготовительной группе должно сочетаться с более высокой эффективностью ее осуществления.

В старшей группе детского сада продолжается работа по формированию самостоятельности у детей. Самостоятельность характеризуется наличием необходимых для той или иной деятельности знаний, умений и навыков, сознательным отношением к ней, условиям, складывающимся в процессе ее осуществления, к полученным результатам. Развитие самостоятельности в дошкольном детстве является важной основой успешного обучения ребенка в школе.

Родители задавали учителям много вопросов относительно учебников. Их интересовали сроки открытия «Школы будущего первоклассника». Воспитатели и учителя определили сроки экскурсии дошкольников в МБОУ СОШ№9 и начало подготовительных занятий в школе.

Собрание было хорошо подготовлено и прошло ярко и динамично.

Учителя школы вышли с предложение об организации тематической выставки для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник» с размещением материала на сайте ДОУ.

**Выводы и предложения:**

1. Продолжить сотрудничество детского садом и школы для безболезненного перехода дошкольников в школу, в рамка разработанного Плана сотрудничества МБДОУ №13 и МБОУ СОШ №9 в 2024-2025 учебном году.
2. Рекомендовать родителям будущих первоклассников посещение подготовительных занятия в «Школе будущего первоклассника» при МБОУ СОШ №9.

Заведующая МБДОУ №13\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суслова О.Н.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентир Е.А