Публичный доклад

**по итогам 2023-2024 учебного года
заведующего муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования
«Кошехабльский район»
«Детский сад № 13 „Колосок”»**

Сусловой Ольги Николаевны

Оглавление:

Введение	3
1. Общие характеристики ДООУ.....	3
1.1. Тип ДООУ	3
1.2. Лицензия	3
1.3. Местонахождение	3
1.4. Режим работы	3
1.5. Структура и количество групп	3
1.6. Социальный состав семьи.....	4
1.7. Структура управления образовательным учреждением	4
1.8. Направления и задачи на 2023-2024 учебный год	5
2. Особенности образовательного процесса	5
2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)	5
2.2. Инновационная деятельность	6
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.....	7
2.4. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	7
2.5. Предшкольная подготовка.....	8
2.6. Взаимодействие с учреждениями общего образования	9
2.7. Совместная работа с организациями доп.образования, культуры и спорта	9
2.8. Основные формы работы с родителями	9
3. Условия осуществления образовательного процесса	9
3.1. Организация предметной образовательной среды в ДООУ	9
3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.	10
3.3. Медицинское обслуживание.	10
3.4. Материально-техническая база ДООУ	10
3.5. Характеристика территории ДООУ	10
3.6. Качество и организация питания	11
4. Кадровый потенциал	11
4.1. Качественный и количественный состав персонала	11
4.2. Развитие кадрового потенциала.....	13
5. Результаты деятельности ДООУ	19
5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья	19
5.2. Результативность образовательной деятельности	19
5.3. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг...	20
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	20
6.1. Расходы учреждения за 2023 год	20
6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников	20
7. Основные проблемы деятельности ДООУ	20
8. Заключение. Перспективы и планы развития	20
8.1. Выводы по проводимому анализу и перспективы развития	20
8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	21
8.3. Программы, проекты, конкурсы в которых планирует участие ДООУ в предстоящем году	21

Введение

Настоящий публичный доклад продолжает традицию обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ № 13

Цель доклада: проинформировать общественность об условиях и результативности функционирования МБДОУ № 13 в 2023-2024 учебном году, трудностях и направлениях его развития в перспективе.

I. Информационная справка.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад № 13 „Колосок”»

Сокращенное название: МБДОУ № 13

Юридический адрес: 385436, Российская Федерация, республика Адыгея, Кошехабльский район, село Вольное, улица Советская, 5.

Лицензия: №199 от 24.11.2017 года

Нормативно-правовая база:

МБДОУ №13 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ №13

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ №13 и родителями (законными представителями);
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Образовательной программы;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Учредитель: Администрация муниципального образования "Кошехабльский район".

Фактический адрес: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, Кошехабльский район, ул Дружбы народов, 56.

Ведется сотрудничество:

Для достижения эффективности общественного воспитания (социализации, развития коммуникации воспитанников) Детский сад поддерживает связи с разными социальными институтами. Уже на протяжении нескольких лет учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: с коллективом МБОУ СОШ №9, МБОУ ОШ №13, с сотрудниками Вольненской сельской библиотекой, с Домом культуры села Вольное.

Будущие выпускники нашего учреждения имеют возможность побывать в библиотеке, с экскурсией в школе, пообщаться со своими будущими учителями. Такое сотрудничество повышает у детей мотивационные установки в развитии познавательной деятельности, повышает желание идти в школу. Такое партнерство со многими организациями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

Заведующий: Сулова Ольга Николаевна

Старший воспитатель: Валентир Елена Алексеевна

На конец 2023-2024 учебного года детский сад посещало 170 воспитанников:

Количество групп и детей на каждый возраст:

Группа раннего возраста – 35 человек;
Первая младшая группа №1 – 18 человек;
Первая младшая группа №2 – 18 человек;
Вторая младшая группа – 34 человека;
Средняя группа №1 - 22 человека;
Средняя группа №2 - 19 человек;
Старшая группа – 24 человека.

В МБДОУ № 13 работает 13 педагогов

Из них:

воспитателей – 9 человек;
педагог-психолог – 1 человек;
учитель-логопед – 1 человек;
музыкальный работник – 1 человек.

Среди педагогического состава (13 человек) имеют:

- высшую категорию – 9 человек;
- I квалификационную категорию – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 1 человека;
- без категории - 2 человека.

Дополнительные помещения МБДОУ №13: совмещенный спортивный и музыкальный зал; кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Сведения о платных образовательных услугах. МБДОУ №13 не оказывает платных услуг.

II. Воспитательно-образовательная деятельность МБДОУ №13

Образовательный процесс, реализуемый педагогическим коллективом МБДОУ № 13, направлен на формирование общей культуры детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Прошедший год стал очередным шагом в развитии ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В МБДОУ №13 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Педагогический коллектив МБДОУ №13 осуществляет деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования составленную на основании Федеральной образовательной программы. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность проводилась согласно утвержденному расписанию. Учебная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН.

В 2023 - 2024 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.
2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи) детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Вся воспитательно-образовательная деятельность нашего коллектива была направлена на решение этих задач, опираясь на Основную образовательную программу МБДОУ №13, составленную на основании Федеральной образовательной программы.

Проведение конкурсов внутри МБДОУ №13 было направлено на обновление и усовершенствование развивающей среды.

Большое внимание уделялось работе по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в МБДОУ №13 были созданы все условия. Коллектив детского сада успешно сотрудничал с родителями, решая следующие задачи:

1. Активизировать и обогатить знания и умения родителей по воспитанию потребности ребёнка в здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки в вопросах физического воспитания дошкольников.
3. Объединить усилия для снижения риска дезадаптации воспитанников ДОУ и повышения иммунитета воспитанников к различным заболеваниям.

Мероприятия с детьми и родителями: информация о профилактических мерах гриппа, ОРВИ.

Текущий контроль организации режимных моментов в младших группах, контроль организации ООД по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, контроль организации подвижных

игр на прогулках детей среднего возраста, контроль наполнения физкультурных уголков в группах и оформления информационных стендов для родителей.

В МБДОУ №13 на логопункт в 2023-2024 учебном году было зачислено 22 воспитанника:

6 - воспитанников с ФФН;

16 – воспитанник с ФН.

Выпущено 14 человек:

- С улучшениями – 3 человека (13%);
- с чистой речью – 11 воспитанников – 50%, от общего количества зачисленных,
- оставлены для продолжения занятий в 2024-2025 учебном году 8 человек (27%).

Учителем – логопедом Дегтяревой К.А. для родителей были проведены индивидуальные консультации, направленные на улучшение качества развития речи и исправлению у детей недостатков в звукопроизношении развитие фонематического слуха и связной речи у детей на тему: «Развитие связной речи», «Формирование фонематического слуха» и т.д..

В ноябре 2023 года учитель-логопед Дегтярева К.А. выступила на общем родительском собрании на тему: «Развитие речи ребенка в ДОУ и в семье».

В 2023-2024 учебном году 7 возрастных групп было охвачено работой педагогом-психологом.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:

1. развитие и коррекция познавательных психических процессов воспитанников ДОУ;
2. развитие эмоциональной сферы и социальных навыков дошкольников;
3. психологическое просвещение участников образовательного процесса.

В рамках работы педагога - психолога в ДОУ реализуются следующие направления:

психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, консультативное, просветительское, экспертное, организационно-методическое.

Психодиагностическое направление.

Охват психологической диагностикой составил 80% детей от общего количества обучающихся.

- Наблюдение за адаптацией детей к условиям ДОУ (сентябрь 2023г). 52% детей прошли адаптацию к ДОУ легко, 48% - испытывали незначительные сложности.
- Диагностика развития познавательной сферы детей (октябрь - констатирующая диагностика, апрель - итоговая). В неё входили исследование развития у детей восприятия, мышления, внимания, памяти, воображения (диагностический инструментарий Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду»). По результатам констатирующей диагностики в начале учебного года были отобраны дети, нуждающиеся в посещении коррекционно-развивающих занятий.
- Диагностическое и консультативное сопровождение детей, педагогов и родителей МБДОУ №13 (по запросу).
- Диагностика эмоциональной сферы детей посредством наблюдений и тестирования по запросу (исследование тревожности, самооценки, социального статуса в группе) По результатам констатирующей диагностики в начале учебного года были сделаны выводы о наличии детей, нуждающихся в посещении индивидуальных занятий.
- Диагностика психологической готовности к школьному обучению (диагностический инструментарий Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду») - апрель. Анализ результатов диагностики показал, что из 36 выпускников ДОУ - 39% детей на высоком уровне психологически готовы к школе, 47% - на среднем, 14% - низкий уровень психологической готовности к школе.

Консультативное и просветительское направления.

Семинары, тренинги для педагогов (групповые тематические с элементами тренинга - 3, конкурсы 1).

Ноябрь - практикум с элементами тренинга «Игровые технологии в формировании саногенного мышления у детей старшего дошкольного возраста» (цель-сохранение психологического здоровья детей и педагогов).

Ноябрь – выступление на родительском собрании на тему: «Актуальные вопросы готовности ребенка к школе».

Апрель - «Психологическая готовность ребенка к школе».

Психологическое просвещение: использованием печатных материалов (в каждой группе оформлялись и пополнялись в течение года папки «Рекомендации педагога-психолога», оформлялись материалы на стенды). Консультации родителей (очно).

Коррекционно-развивающее направление.

По результатам психологического обследования в начале учебного года - 25% детей нуждались в коррекционной работе. Были проведены развивающие занятия по программе развития предпосылок к учебной деятельности «Скоро в школу».

Результаты контрольной диагностики познавательной сферы детей в апреле показали, что 100% детей имеют по результатам реализации коррекционно-развивающей программы положительную динамику развития познавательных процессов.

Психопрофилактическое направление.

Создание благоприятного психологического климата в группах (посещались группы, проводилось динамическое наблюдение, вырабатывались рекомендации по организации и регулированию взаимоотношений взрослых и детей).

Психопрофилактическая работа с родителями (участие в родительских собраниях, беседы, консультирование/

Экспертное направление.

В 2023-2024 г: проведено 4 запланированных заседания ППк.

Инновационная деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году.

С сентября 2023 года МБДОУ №13 реализует инновационный проект на тему «Ранняя профориентация дошкольников»

Инновационный проект разработан коллективом педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад №13 „Колосок”» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется начиная с первой младшей группы.

В отчетный период проектная деятельность осуществлялась в рамках реализации **основной цели** Проекта: постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой профессиональный уровень развития.

Задачи проекта:

1. Разработать модель последовательно взаимосвязанных мероприятий для воспитателей по формированию у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать и реализовывать свой профессиональный уровень развития..
2. Определить основные направления и содержание процесса профориентационной работы.
3. Дать рекомендации воспитателям и родителям по ранней профориентации у дошкольников.

Для обобщения и распространения опыта работы наши педагоги транслировали результативность инновационного проекта, участвуя в педчтениях, межрегиональных семинарах, республиканских конкурсах. Основным достижением считаем подготовку и проведение межрегионального семинара для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ №9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок»» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа» на базе нашего детского сада.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Ранняя профориентация является важным проектом работы нашего детского сада и новым направлением в дошкольной педагогике. Детская профориентация - есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

С вопросом «Актуальные вопросы ранней профориентации в ДОУ» выступила старший воспитатель МБДОУ №13 Валентир Елена Алексеевна.

Участники семинара, разделившись на три группы, посмотрели открытые занятия воспитателей Алябьевой Натальи Вячеславовны, Агинских Оксаны Сергеевны и Салий Юлии Николаевны по ранней профориентации. Стали непосредственными участниками мастер-класса Лихачевой Ирины

Алексеевны на тему: «Профориентация дошкольников как одно из средств социального развития дошкольников».

Открытое занятие в образовательной области «Познавательное развитие» по теме: «Город Мастеров» проводила воспитатель группы Салий Ю.Н.

Цели занятия: профориентация дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых.

Задачи :

- продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества;
- научить устанавливать связи между разными видами труда.

Перед проведением занятия Юлия Николаевна провела большую предварительную работу: учила отображать представления о профессиях в игровой деятельности, проводила беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Кем я мечтаю стать»; рассматривание картинок с изображением профессий; составление описательных рассказов по теме; проведение дидактических игр «Кому что нужно?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию».

На занятии присутствовало 12 детей. Юлия Николаевна начала занятие с приветствия гостей и пригласила всех присутствующих в музыкальном зале в «Город Мастеров».

На занятии воспитатель использовала презентацию «Город профессий» и видеоролик «Чем пахнут ремесла?» которые настроили детей на тему занятия. С большим интересом дети посмотрели предложенный материал о профессиях и сделали вывод, о важности труд в жизни человека.

Сюрпризным моментом стало виртуальное путешествие по улицам и проспектам города Мастеров.

На улице Разных ремесел – дети говорили об особенностях профессий своих родителей. На улице Загадочной, предложила детям отгадать тематические загадки. Остановившись на проспекте Рабочих инструментов дети поиграли в игру «Волшебная корзина». Дети доставали из корзины предметы и рассказывали: для чего нужен тот или иной предмет, и люди какой профессии им пользуются.

На улице Самая – самая предложила найти самую нужную и важную профессию. Воспитанники пришли к выводу, что все профессии необходимы и взаимосвязаны.

В сценке «Мечтательная» дети в стихотворной форме поделились своими мечтами на будущее.

Далее была проведена рефлексия занятия. На этом этапе дети ответили на вопросы воспитателя.

Открытый показ непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Знакомство с профессией» в интеграции образовательных областей показала воспитатель Алябьева Наталья Вячеславовна. Дети попали в лабораторию.

На некоторое время дети стали лаборантами и исследовали самый важный минерал на Земле – соль.

Наталья Вячеславовна познакомила детей с источником возникновения соли и ее значении для живого организма. Дети разобрались с «внешним видом соли», ее вкусовыми качествами, влиянии на лед. Дети открыли для себя некоторую особенность соли – она помогает предметам держаться на поверхности.

Много интересного дети узнали о соли, и многие захотели стать лаборантами, что бы исследовать вещества.

Открытый показ непосредственно образовательной деятельности в средней группе в образовательной области Речевое развитие на тему: « Переполох в стране Профессий» показала воспитатель Агинских Оксана Сергеевна.

Цель занятия: формирование реалистических представлений о труде людей.

Оксана Сергеевна ставила следующие образовательные задачи: формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей; учить определять профессию по описанию, показу предметов; обогащать словарный запас, активизировать речь детей в употреблении глаголов и прилагательных, развивать связную речь;

В начале занятия воспитатель провела тематическую артикуляционную чистоговорку, что и определило тему занятия.

Дети определили слово профессия, как любимое дело; дело всей жизни; труд; работа.

Основная часть занятия состояла из заданий, в которых дети по изображению на карточке определяли профессию. Во втором задании по сказанной человеком фразе необходимо было узнать профессию этого человека.

Далее Оксана Сергеевна провела тематическую физминутку.

Следующее задание было направлено на развитие логического мышления воспитанников. Задание «Путаница» требовало от детей высокой концентрации внимания и построение логических связей.

На этапе закрепления новых знаний, дети перешли в столы, на которых лежали конверты с разрезанными картинками. Необходимо из частей собрать целую картинку и составить рассказ по предполагаемому плану:

Кто изображен на картинке?

Что делает человек данной профессии?

Где он работает?

Что нужно ему для работы?

На этапе рефлексии дети поделились впечатлениями и отметили, что есть разные профессии и каждая профессия нужна не одному человеку, а многим людям.

После просмотра занятий участники семинара вернулись в музыкальный зал ДОУ и стали участниками мастер-класса проводимого воспитателем МБДОУ №13 Лихачевой Ириной Алексеевной на тему: «Профориентация - как одно из средств социального развития дошкольников».

Ирина Алексеевна поделилась методами, формами и приемами взаимодействия с родителями и воспитанниками ДОУ в вопросах ранней профориентации дошкольников. Активными участниками мастер-класса стали все участники семинара.

Актуальность проводимых в МБДОУ №13 признали все участники семинара.

Выбор профессии очень сложный и значимый в жизни любого человека процесс, который однажды придётся сделать каждому из наших воспитанников, когда наступит время. И чем раньше мы начнём знакомить их с «миром профессий», чем раньше мы начнём говорить о значимости труда, о его пользе для всего общества, тем легче будет в своё время сделать подростку этот нелёгкий выбор, от которого будет зависеть его социализация и успешность в сложном, постоянном меняющемся и развивающемся мире.

Поэтому сроки реализации проекта определить невозможно. Данный этап обзорный, он носит ознакомительный, информационно-образовательный характер и поможет детям заинтересоваться «миром профессий – миром взрослых людей, их родителей».

Проектная деятельность ДОУ.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Результатами проектной деятельности во всех возрастных группах стали следующие мероприятия: «Эколята-дошколята», «День родного языка», «Героям Отечества – слава!».

Творческий подход к организации инновационной деятельности воспитателями всех возрастных групп стал основой проведения ряда нетрадиционных мероприятий: «День пожилого человека», «День героев России», «Пасха», развлечение «Рождественские святки», «День флага Адыгеи», развлечение «День Земли».

Продолжая работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитатели приобщают детей к культуре русского народа, к его традициям, обычаям, дают детям много интересных сведений о религиозных праздниках, таких как «Осенины в русском стиле», «Рождественские святки», «Пасха», «Масленица». Большое внимание уделяется истории России, празднованию исторически значимых дат и событий.

Хочется отметить, что благодаря этой работе наши дети с интересом относятся к истории страны, обычаям и традициям народов России. Дети проявляют уважительные отношения к старшему поколению, к своим близким, родным и сверстникам.

В сентябре 2023 года была проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов образовательной программы, которая показала, что уровень развития детей в начале учебного года

соответствует уровню конца 2022-2023 учебного года, это говорит о качестве усвоения знаний воспитанниками.

Фронтальная проверка усвоения образовательной программы во всех возрастных группах показала, что все воспитатели ведут документацию в соответствии с требованиями ФГОС, занятия грамотно спланированы, оснащены необходимым оборудованием: наглядно – демонстрационным и раздаточным материалом. Насыщены разнообразными видами деятельности. В течение занятий педагогами побуждается творческая активность детей, царит атмосфера сотрудничества.

Фронтальная проверка старшей группы, целью которой стало изучение уровня готовности детей – выпускников к обучению в школе показала, что дети хорошо усвоили образовательную программу и готовы к обучению в школе.

Анализ группы здоровья выпускников (20 человек) группы показал, что первая группа здоровья - 18 детей (90%), вторая группа здоровья - 2 ребенка (10 %).

В результате систематической работы по физическому воспитанию, показатели уровня развития физических качеств хорошие. Анализ просмотренных занятий по физической культуре у воспитателя Алябьевой Н.В., показал, что интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок. Все дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков с разбега в длину и ширину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения их разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку, с увлечением занимаются аэробикой под музыку на специальных занятиях.

Наблюдение и анализ за воспитанниками данных групп показало, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети старшей группы умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п. Дети вполне справятся с такими поручениями, если их подготовить, показать и рассказать, как это делать.

Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников.

К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически относиться к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялось во всех видах деятельности под руководством воспитателей.

Мониторинг готовности к школе показал, что 10 (50 %) детей имеют высокий уровень развития, 5 (25%) - детей - средний уровень развития, 5 детей (25%) - низкий уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям имеют что 10 (50 %) детей имеют высокий уровень развития, 5 (25%) - детей - средний уровень развития, 5 детей (25%) - низкий уровень развития.

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интеграционных качеств сформирован у всех воспитанников старшей группы.

По результатам логопедического обследования в старшей группе высокий уровень речевого развития имеют 15 дошкольников, что составляет 75 %, средний – 5 дошкольников, что составляет 25 %.

По данным диагностики дети показали достаточно высокий уровень сформированности связной речи. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления. Следует отметить, что многие дети умело пересказывают, говорят развернутыми фразами, составляют лаконичные рассказы.

Воспитанники Алябьевой Н.В., Агинских О.С. умеют делить слова на слоги, определяют звук в ряду других звуков, умеют придумывать слова с заданным звуком, определяют количество звуков в слове. Вместе с тем 5 дошкольников (25 %) допустили ошибки в образовании слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, сочетания слов в роде, числе, падеже, обобщении слов по лексическим темам: «Насекомые», «Транспорт», «Мебель», «Птицы».

Дошкольники умело владеют диалоговой речью, делят слова на слоги, знают алфавит, составляют распространенные предложения, рассказы по картинкам, сочиняют сказки. У детей хорошо развит фонематический слух.

В общеобразовательной школе рекомендованы занятия с логопедом 4 (20 %) дошкольникам.

В процессе наблюдения за детьми и индивидуальных бесед с ними, определился уровень общения детей со взрослыми и сверстниками. Большинство детей - 17 человек (85 %), имеют достаточно высокие коммуникативные навыки, они общительны, легко идут на контакт даже с незнакомыми взрослыми и детьми, являются инициаторами общения со взрослыми, проявляют в беседе свою любознательность, владеют культурой общения, знают правила речевого этикета. 3 ребенка (15 %) в общении со взрослыми сдержанны, инициативу в общении со сверстниками на себя не берут, ответы на вопросы взрослого односложны, хотя уровень развития монологической речи достаточно высок.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Активное желание участвовать в хозяйственно - бытовом труде отмечается у 95% воспитанников групп. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в раздевальной, спальне. Воспитанники с удовольствием трудятся в живом уголке и в огороде на окне, ухаживают за рассадой, работают на клумбах.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволило сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: свадьбы, день рождения, строительство в городе, болезнь членов семьи и ее лечение, работа в разных организациях. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками развешивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 92 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры. Многие дети отслеживают поведение сверстников в общей игре и меняют свое поведение в зависимости от своего места в нем.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Оценивая и делая выводы по уровню музыкального развития детей, можно отметить, что музыкально - образовательная деятельность, образовательная область «Музыка» проводилась систематически по сетке ДОУ.

Анализ музыкального развития показал, что дети старшего дошкольного возраста определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Дети хорошо различают части произведения (вступление, заключение, запев, припев).

Воспитанники выполняют танцевальные движения в соответствии с программными требованиями. Дети активные участники праздничных мероприятий.

Вывод: В изучаемых группах создана образовательная среда основываясь на принципах зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

Анализируя готовность выпускников ДОУ, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования 95 % воспитанников проявляют *инициативность* и *самостоятельность* в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

97% - способны *выбирать* себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

95% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и

взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты; 97% - обладают развитым *воображением*, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству* интенсивно развивается и проявляется в *игре*. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную; у 94% детей *творческие способности* проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания; У 100% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Дети проявляют *любопытность*, умеют *наблюдать, экспериментировать*. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Все дети достаточно готовы к обучению в школе. Родителям всех воспитанников даны консультации. Четырем дошкольникам рекомендовано в школе занятия с учителем-логопедом.

В МБДОУ №13 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Реализация задачи по развитию у детей математических способностей способствовала активизации педагогов в плане расширения своих знаний, поиска наиболее продуктивных методов и приемов работы с детьми не только на занятиях, но и в блоке совместной деятельности, что позволило совершенствовать знания детей в этом направлении. Педагоги работают в соответствии с имеющимися в методическом кабинете наработками, помогающими им осуществлять образовательный процесс.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (ГОСпаблики ДОУ, сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Грамотно подобранное содержание, интеграция видов детской деятельности, умелое руководство ею способствовало достижению поставленных задач, проявлению активности и интереса детей в процессе организованной деятельности. Воспитатели и работники ДОУ осуществляли взаимодействие с детьми с позиции партнера, правильно выбирая дистанцию и формы общения, оказывали индивидуальную помощь.

Проводилась индивидуальная работа с родителями детей всех возрастных групп.

В следствие, благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Для эффективного решения поставленных на 2023-2024 учебный год задач были проведены тематические педагогические советы, консультации, семинары и другие мероприятия.

В течение 2023 -2024 года было проведено 4 педсовета:

1. Приоритетные направления образовательной политики дошкольного учреждения на 2023-2024 учебный год.
2. Развитие речевой активности через использование все компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к воспитательно-образовательному процессу ДОО.
4. Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.»
5. Итоги работы ДООУ за 2023-2024 учебный год.

Педагогами ДООУ было проведено 3 семинара:

1. В октябре - «Создание условий для формирования познавательного интереса и раскрытия творческого потенциала »
2. В феврале - «Нетрадиционные приёмы и методы художественно – эстетического развития дошкольников»
3. В апреле - «Формирование предпосылок УУД у дошкольников».

Проведены консультации для воспитателей на тему:

1. В октябре - «Формирование правильной речи детей у дошкольников ».
2. В декабре - «Использование игровых методов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников».
3. В феврале - « Формирование активности детей младшего дошкольного возраста »
4. В апреле - «Методы и формы работы воспитателя для формирования положительного микроклимата в коллективе».

В 2023 -2024 учебном году были проведены 4 заседания МО на тему:

1. Координация деятельности МО педагогов ДООУ на 2023 - 2024 учебный год
2. «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»
3. Использование ИКТ в работе с дошкольниками, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога ДООУ
4. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.

В МБДОУ в 2023 -2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. В сентябре – День знаний
2. В сентябре - развлечение «День дошкольного образования»
3. В сентябре - День солидарности в борьбе с терроризмом.
4. В октябре - День пожилого человека
5. В октябре - развлечение «Здравствуй осень»
6. В октябре - развлечение «День рождения Адыгеи»
7. В ноябре - развлечение «Осенины в русском стиле»
8. В ноябре - «День народного единства»- концертная программа
9. В ноябре – развлечение «День матери»
10. В декабре - День Героев России
11. В декабре - «Новогодний утренник»
12. В январе - развлечение «Рождественские святки»
13. В феврале - утренник ко Дню защитника отечества
14. В марте - «Масленица»
15. В марте - Утренник «8 марта»
16. В апреле – «День Земли»

17. В апреле - развлечение «Этот загадочный космос».
18. В мае - развлечение «Праздник светлой пасхи»
19. В мае - Концерт, посвященный Дню Победы - «Никто не забыт, ничто не забыто»
20. Утренник «До свиданья детский сад» - май.

В целях организации и профилактике дорожно - транспортного травматизма и воспитания законопослушных участников дорожного движения, закрепления навыков у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах, в МБДОУ №13 проведен «Единый день безопасности дорожного движения».

Воспитателями МБДОУ №13 проведены тематические занятия в младшей, средней и старшей группе с использованием методических игр по изучению и закреплению детьми дошкольного возраста правил дорожного движения.

В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» в старшей группе прошло спортивное мероприятие «Безопасность на дорогах», которое проводила воспитатель Агинских О.С.. Цель мероприятия стало воспитание дисциплинированности, культуру безопасного поведения на улицах и дорогах; формирование навыков выполнения основных правил поведения у дошкольников на улице и дороге.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; закрепления знания детей о правилах дорожного движения в интересной игровой форме прошла беседа инспектора по пропаганде БДД Баубековой Аленой Алимовной с детьми старшей группы

В каждой возрастной групп воспитатели провели консультации для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Опасные игры».

Заведующей Сусловой О.Н и старшим воспитателем Валентир Е.А. ведется контроль за работой коллектива детского сада. Кроме оперативных проверок, была проведены следующие **тематические проверки**:

1. В ноябре – Состояние работы в ДОУ по ознакомлению детей с художественной литературой.
2. В феврале – Организации работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
3. В апреле - Состояние работы по формированию духовно - нравственных качеств у дошкольника

Педагогами ДОУ были проведены открытые просмотры НОД для воспитателей ДОУ:

1. В ноябре - Открытый показ НОД в ОО «Речевое развитие» во второй младшей группе воспитатель Лихачева И.А..
2. В ноябре - Мастер-класс на тему: «Коррекционно-развивающая работа с педагогами в ситуации стресса», педагог-психолог Пятигорова Л.И..
3. В декабре - Открытый показ НОД в ОО «Познавательное развитие» ФЭМП средняя группа №1, воспитатель Чевычелова Л.М..
4. В феврале - НОД Речевое развитие во II группе раннего возраста, воспитатель Лихачева И.А.
5. В феврале - Открытый показ НОД в ОО «Физическое развитие» в старшей группе, воспитатель Алябьева Н.В..
6. В марте - Открытый показ НОД в ОО «Познавательное развитие» в средней группе воспитатель Салий Ю.Н..
7. В апреле - Открытый показ НОД в ОО «Речевое развитие» в старшей группе воспитатель Агинских О.С..
8. В мае - Открытый показ НОД в ОО «Познавательное развитие» в первой младшей группе воспитатель Никулина С.Н.
9. В мае - Открытый показ НОД в ОО «Познавательное развитие» в средней группе, воспитатель Демидова А.В..
10. В мае - Открытый показ игр-занятий в первой группе раннего возраста в ОО «Развитие движений», воспитатель Ветрова Е.Л.

В течение этого времени были проведены в ДОУ следующие конкурсы:

1. В сентябре – смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к началу учебного года».
2. В январе - смотр-конкурс «Новогоднее окно».
3. В феврале - Конкурс «Воспитатель года ДОУ».

4. В апреле Конкурс «Наш веселый огород»

Работа с родителями воспитанников ДОУ

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями.

Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ №13, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети, ГОСпаблики. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Педагоги МБДОУ №13 организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников дистанционного консультирование и поддержку родителей. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения нужной информации.

Общие родительские собрания на темы: «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим», «Здоровое питание в жизни дошкольника», «Показатель физической и психологической готовности дошкольников к обучению в школе» проводились по группам. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДОУ.

Педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах:

1. В сентябре педагог-психолог Пятигорова Л.И. приняла участие в «Педагогическом диктанте».
2. В сентябре Валентир Е. А. приняла участие в республиканском Мотивационном марафоне «Добрый совет наставника».
3. В сентябре Валентир Е. А., Пятигорова Л.И. приняли участие в республиканской акции «Мы чистим мир».
4. В сентябре учитель – логопед Дегтярева К.А. представила опыт работы по теме: «Развитие речевого творчества у детей с ОНР» в рамках работы районного МО учителей-логопедов г. Лабинска
5. В ноябре педагоги Валентир Е.А., Алябьева Н.В., Пятигорова Л.И., Лихачева И.А., Агинских О.С., Салий Ю.Н., Ветрова Е.Л., Чевычелова Л.М., Демидова А.В. приняли участие в работе предметной методической мастерской АРИПК. Тема занятия: «Кейс-технология в развитии ребёнка-дошкольника — инновационный метод реализации ФГОС ДО».
6. В ноябре Пятигорова Л.И. Лауреат Всероссийского конкурса «Внедрение ИКТ в дошкольном учреждении» в номинации «Лучшая презентация».
7. В ноябре – Алябьева Н.В. участник просветительской акции Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!».
8. В ноябре – Агинских О.С. выступила по теме: «Формы работы по развитию познавательной-исследовательской деятельности с детьми 5-7 лет» в рамках работы районного МО воспитателей ДОУ «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста» г. Лабинска
9. В ноябре Валентир Е. А. приняла участие в муниципальном этапе творческого конкурса Республики Адыгея «Добрая дорога детства».
10. В ноябре учитель – логопед Дегтярева К.А. представила опыт работы по теме: «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с алалией, развитие временно-пространственных представлений и слухового восприятия» в рамках работы районного МО учителей-логопедов г. Лабинска по теме: «Опыт работы с детьми с алалией».
11. В декабре Валентир Е. А., Пятигорова Л.И., Никулина С.Н. приняли участие в акции Тотальный тест «Доступная среда».
12. В декабре Валентир Е. А. победитель Всероссийского конкурса Всероссийского издания «Вестник педагога».
13. В декабре Пятигорова Л.И. приняла участие в финальном туре Всероссийского конкурса «Калейдоскоп средств, методик и форм» (г. Москва).
14. В декабре Валентир Е. А. - победитель Всероссийского творческого конкурса «Страна знаний» в номинации «Сценарий праздника, досуга» «Встречаем Осень».
15. В декабре Демидова А.В. Победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Счастливое детство».

16. В декабре Демидова А.В. приняла участие в тестировании по теме: «Теория и методы организации различных видов деятельности детей».
17. В декабре Демидова А.В. приняла участие в тестировании по теме: «Государственная политика Российской Федерации в сфере образования».
18. В декабре Заведующий Сулова О.Н. приняла участие в республиканском профессиональном конкурсе «Руководитель года Адыгеи – 2023».
19. В декабре – Агинских О.С. выступила по теме: «Изучение и учет мнений родителей(законных представителей) при введении ООП ДО» в рамках работы районного МО воспитателей ДОУ «Повышение качества содержания образовательных условий и образовательной деятельности в ДОО» г. Лабинска.
20. В декабре Салий Ю.Н. куратор Михаила Горлова, **Победителя** Всероссийского конкурса «Авторская песня».
21. В январе 2024 года воспитатель Лихачева И.А, **Победитель** Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Времена года», работа «Зимние развлечения».
22. В январе 2024 года воспитатель Лихачева И.А. **Победитель** Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию.
23. В феврале – Алябьева Н.В. куратор Любченко Ильи **Победителя** всероссийского конкурса «Букет любимой мамочке».
24. В феврале – Алябьева Н.В. куратор участника финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Изобразительное искусство» работа «Защитники Отечества»Любченко Ильи.
25. В феврале – Агинских О.С. выступила по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО» в рамках работы районного МО воспитателей ДОУ «Организация работы с родителями» г. Лабинска.
26. В феврале Агинских О.С. куратор участника конкурса «Мир компьютерной графики» Песковой Есении.
27. В феврале Агинских О.С. **Победитель** всероссийского конкурса «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ» в номинации «Защитники Отечества».
28. В феврале Агинских О.С. куратор Хидашели Алины **Призера** Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Символ года – мой дружочек».
29. В феврале Салий Ю.Н. Победитель Всероссийского конкурса «Безопасность жизнедеятельности».
30. В феврале Салий Ю.Н. куратор Вахрушевой Арины, Горлова Михаила и простак Дмитрия участников Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья».
31. В феврале учитель – логопед Дегтярева К.А. представила опыт работы по теме: «творческий подход в формировании связной речи у дошкольников» в рамках работы районного МО учителей-логопедов г. Лабинска по теме: «Развитие речевого творчества у детей с ОНР».
32. В феврале педагоги МБДОУ №13 приняли коллективное участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».
33. В феврале педагоги МБДОУ №13 приняли коллективное участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».
34. В марте – Алябьева Н.В. куратор Любченко Ильи участника регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
35. В марте – Алябьева Н.В . куратор **Призера** регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков **Василенко Аделины**
36. В марте – Алябьева Н.В . куратор участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Любченко Ильи .
37. В марте – Салий Ю.Н. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Исаева Анри и Колядина Даниила.
38. В марте – Пятигорова Л.И. Куратор **Призера** Открытого заочного конкурса Республики Адыгея «Мир компьютерной графики» **Васильевой Полины**.
39. В марте – Лихачева И.А. куратор Белимготовой Аминат и Шевкуновой Арины участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

40. В марте – Салий Ю.Н. куратор Простак Дмитрия и Горлова Михаила участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
41. В марте – Лихачева И.А. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Хижняк Владиславы.
В марте – Демидова А.В. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Вахрушевой Арины и Абрамян Константина
42. В марте – Лихачева И.А. куратор **Призера** регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Белоусова Павла.
43. В марте – Агинских О.С, куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Мединской Евгении, Дедушенко Полины, Огановой Евы.
44. В марте – Демидова А.В. куратор Пханаева Ислама и Кузнецова Никиты участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
45. В марте – Агинских О.С. куратор участника конкурса «Неопалимая купина» Хидашели Алины и Василенко Аделины.
46. В марте - Агинских О.С. **Призер** всероссийского конкурса «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ» в номинации «Экология».
47. В марте – Валентир Е.А. куратор **Победителя** регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Полякова Елисея.
48. В апреле педагоги ДОУ подготовили и провели Межрегиональный семинар для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
49. В апреле Валентир Е.А. выступила на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа» с докладом на тему: «Актуальные вопросы ранней профориентации в ДОУ».
50. В апреле Салий Ю.Н. показала открытое занятие на тему: «Город Мастеров» на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа» .
51. В апреле Алябьева Н.В. показала открытое занятие на тему: «Знакомство с профессией» на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
52. В апреле Агинских О.С. показала открытое занятие на тему: «Переполох в стране Профессий» на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
53. В апреле Лихачева И.А. провела мастер-класс на тему: «Профориентация - как одно из средств социального развития дошкольников» для участников Межрегионального семинара для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
54. В апреле – Агинских О.С. куратор участника муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Хидашели Алины.
55. В апреле – Никулина С.Н. куратор **Победителя** муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Буря Ивана.

56. В мае – Лихачева И.А. куратор **Победителя** Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» **Болгова Егора**.
57. В мае - педагоги ДООУ приняли участие в республиканском конкурсе по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи-2024.
58. В мае - педагоги ДООУ приняли участие в Республиканском смотре - конкурсе по родительскому просвещению в образовательных организациях Республики Адыгея в 2024 году.

Публикация статей на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне:

1. В ноябре 2023 Валентир Е. А., Пятигорова Л.И., Демидава А.В. - публикация статьи «Педагогическое сопровождение и помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста» в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» г. Майков 2023 год
 2. В декабре Валентир Е.А. – публикация в газете «Кошехабльские вести» статьи «Рисунок на песке – коротко о важном».
 3. В январе 2024 года Лихачева И.А. – публикация в газете «Кошехабльские вести» статьи «Экскурсия в ателье».
 4. В феврале Салий Ю.Н. публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль семьи в воспитании детей».
 5. В марте Пятигорова Л.И. публикация в газете «Кошехабльские вести» статьи «В детский сад без слез».
 6. В июне Салий Ю.Н. публикация статьи в газете «Кошехабльские вести» статьи «День России в детском саду»
7. В мае 2024 года педагоги МБДОУ №13 , в составе творческой группы, стали **Призерами Республиканского смотра - конкурса** по родительскому просвещению в образовательных организациях Республики Адыгея (в составе группы)

Воспитанники ДООУ принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах :

1. В декабре Михаил Горлов **Победитель** Всероссийского конкурса «Авторская песня».
2. В феврале –Любченко Илья **Победитель** всероссийского конкурса «Букет любимой мамочке».
3. В феврале – Любченко Илья участник финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Изобразительное искусство» работа «Защитники Отечества».
4. В феврале - Пескова Есения участница конкурса «Мир компьютерной графики».
5. В феврале - Хидашели Алина **Призер** Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Символ года – мой дружок».
6. В феврале - Вахрушева Арина, Горлов Михаил и Простак Дмитрий участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья».
7. В марте –Любченко Илья, Белимготова Аминат, Шевкунова Арина, Простак Дмитрий, Пханаев Ислам, Кузнецов Никита Горлов Михаил, Хидашели Алина, Василенко Аделина участники регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
8. В марте – Василенко Аделина **Призер** регионального этапа Всероссийского конкурса
9. В марте – Любченко Илья, Исаева Анри и Колядин Даниил, Хижняк Владислава, Вахрушева Арина, Абрамян Константин, Белоусов Павел , Мединская Евгения, Дедушенко Полина, Оганова Ева участник регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.
10. В марте – Васильева Полина **Призер** Открытого заочного конкурса Республики Адыгея «Мир компьютерной графики» .
11. В мае – Поляков Елисей **Победитель** регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

12. В апреле – Хидашели Алина участник муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024».
13. В апреле – Буря Иван **Победитель** муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»
14. В мае – Болгова Егор **Победитель** Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей».

В нашем детском саду в основу работы с семьей положен принцип взаимодействия семейного и общественного воспитания, который предусматривает: приоритет семьи в воспитании, установление партнерских отношений, сотрудничества, совместного творчества с семьей.

Ежегодное анкетирование родителей показало:

- 93 % родителей заметили, что ребенок идет в детский сад с хорошим настроением;
 - 99% родителей осведомлены и своевременно получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения;
 - 98% родителей ежедневно слышит от своих детей рассказы о занятиях, проводимых в детском саду, своевременно получают информацию о достижениях ребенка, его здоровье, о содержании учебных занятий, реже о плохом поведении ребенка, о делах административно-хозяйственного характера и довольны праздниками, проводимыми в детском саду, они считают их красочными и яркими;
- Пожелания для будущей работы педагогов очень разнообразны, включают в себя практически весь спектр педагогической работы.

Таким образом, большинство родителей считают, что работа воспитателей организована на высоком уровне, родители информированы о жизни детей в детском саду

Но вместе с тем в работе нашего коллектива имеются и недостатки:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

С учетом достигнутых результатов и недостатков в решении программных и основных задач стоящих в текущем году педагогический коллектив МБДОУ в новом 2024– 2025 учебном году выдвигает следующую цель и задачи:

Цель: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:

1. **Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.**
2. **Повышение роли ДОУ в уровне подготовки дошкольников к школе в соответствии с ФГОС.**
3. **Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.**