

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования  
«Кошехабльский район» «Детский сад № 13 „Колосок”»

Рассмотрено на педагогическом  
совете

« 14 » 03 2025г.

Протокол № 4



«Утверждаю»

Зав МБДОУ № 13

Суслова О.Н.

« 14 » 03 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования «Кошехабльский район»  
«Детский сад №13,„Колосок”» за 2024 год**

## Содержание

1. Вступительная часть
2. Общие сведения об образовательном учреждении
3. Аналитическая часть
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка системы управления Учреждения
6. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
7. Оценка результативности образовательного процесса
8. Оценка качества кадрового обеспечения
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка состояния материально-технической базы
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
12. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ №13
13. Показатели деятельности МБДОУ №13 за 2024 год

## 1. Вступительная часть

Правовым основанием проведения процедуры самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Кошехабльский район» «Детский сад №13, „Колосок”» (МБДОУ №13) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г № 582.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».
6. Приказ МБДОУ №13 от 27.02.2025 г №17/1 о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
7. Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Кошехабльский район" "Детский сад №13 „Колосок” " было основано в 1968 году и носило название Детский сад «Колосок».

Вольненский детский сад №13 зарегистрирован в качестве дошкольного образовательного учреждения №13 на основании ст.12 «Образовательные учреждения» Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. №3266.1;

Дошкольное образовательное учреждение №13 с.Вольное зарегистрировано в качестве муниципального дошкольного образовательного учреждения №13 с.Вольное на основании постановления главы администрации Кошехабльского района от 06.10.1999г. № 215;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №13 с.Вольное перерегистрировано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» постановлением главы администрации Кошехабльского района от 19.04.2002г. №213

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» с.Вольное Кошехабльского района Республики Адыгея переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО «Кошехабльский район» «Детский сад №13» на основании постановления главы администрации МО «Кошехабльский район» от 21.03.2012г. № 101.

С мая 2017 года получило новое наименование Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Кошехабльский район" "Детский сад №13 „Колосок” - сокращенно МБДОУ №13. МБДОУ №13 является муниципальным образовательным учреждением. Новая редакция Устава утверждена в целях его приведения в соответствие с действующим Законом «Об образовании».

МБДОУ №13 находится по адресу: 385436, Республика Адыгея, Кошехабльский район, село Вольное, улица Советская, 5. телефон: 8 (87770)9-48-59,

Е-mail: [sad.detskij2012@yandex.ru](mailto:sad.detskij2012@yandex.ru)

Официальный сайт: <https://kosh-dou13.tvoysadik.ru>

Учредителем МБДОУ №13 является- Администрация муниципального образования "Кошехабльский район".

Функции Учредителя МБДОУ №13 выполняет в пределах делегированных полномочий управление образованием администрации муниципального образования «Кошехабльский район».

Юридический адрес: 385 400, Российская Федерация, Республика Адыгея, аул Кошехабль, улица Дружбы народов, 56 .

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у МБДОУ №13 с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия выдана бессрочно: серия 01Л01 № 0000676 регистрационный № 199 выдана 24 ноября 2017 года.

Юридический/фактический адрес: 385436, Российская Федерация, Республика Адыгея, Кошехабльский район, село Вольное, улица Советская, 5. телефон: 8 (87770)9-48-59

E-mail: [sad.detski2012@yandex.ru](mailto:sad.detski2012@yandex.ru)

Сайт: <https://kosh-dou13.tvoyasadik.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница) с 7.30 до 18.00 часов. В своей деятельности МБДОУ №13 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея, муниципальными правовыми актами Кошехабльского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ №13 и родителями (законными представителями), а также локальными актами МБДОУ №13

### **3. Аналитическая часть**

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

В 2024 году в МБДОУ №13 функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности, с общим количеством – 170 воспитанников. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность в МБДОУ №13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ №13, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Разделы основной образовательной программы дополнены:

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Князевой. - Санкт- Петербург «Детство - пресс» 2002

Пособие «Растет маленький гражданин в большой Стране» Л.А. Красноперова, З.П. Глухова (рекомендована МоиН УР 2011г.).

С 1 сентября 2023 года реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С целью расширения образовательного пространства педагогический коллектив активно взаимодействовал с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры Кошехабльского района, с. Вольное. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось на основе договоров и разработанных планов совместных мероприятий.

#### **5. Оценка системы управления Учреждения.**

Управление МБДОУ №13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации

Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МБДОУ. Управление МБДОУ №13 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ №13 является руководитель учреждения О.Н. Сулова, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ №13 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, старший воспитатель, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует первичная Профсоюзная организация. Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МБДОУ №13 закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

| Наименование органа управления         | Функции   |
|--|---|
| <b>Исполнительный орган управления</b> |   |
| Заведующий                             | осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.  |
| <b>Коллегиальные органы управления</b> |   |
| Педагогический Совет                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направления образовательной деятельности учреждения;</li> <li>• Совет отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении;</li> <li>• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование;</li> <li>• организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>• принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>• осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Общее собрание работников  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему;</li> <li>• согласовывает положение об оплате труда работников учреждения;</li> <li>• вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения;</li> <li>• согласовывает годовой план работы учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения;</li> <li>• определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;</li> <li>• заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности;</li> <li>• заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников;</li> <li>• принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством;</li> <li>• осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.</li> </ul> <p>Представительные органы управления</p> |
| Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>• оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>• осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>• представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>• участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.</li> </ul>   |
| Совет родителей (представительный орган обучающихся)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>• защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения;</li> <li>• формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса;</li> <li>• участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>• контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>• поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.</li> </ul>  |

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ №13. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная

позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

## 6. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся:

Реализуемая в МБДОУ №13 основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ №13 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года программу дошкольного образования в МБДОУ №13 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 20 человек.

Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования в 2024 году

| Целевые ориентиры  | показатели |         |        |
|--|------------|---------|--------|
|  | высокий    | средний | низкий |
| <b>Основная деятельность</b><br>Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, | 41%        | 52%     | 7%     |

|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
| <p><b>Общение и взаимоотношение с окружающим миром.</b><br/> Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет</p> | 46% | 54% | 0%  |
| <p><b>Личностные качества</b><br/> Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах</p>                      | 45% | 55% | 0%  |
| <p><b>Речь</b><br/> Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.</p>            | 48% | 52% | 0%  |
| <p><b>Психофизиологические особенности</b><br/> Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию</p>   | 61% | 39% | 0%  |
| <p><b>Знания и навыки</b><br/> Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патриотические чувства, осознавая значение ключевых исторических</p>   | 48% | 52% | 0 % |

Анализ уровня готовности выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровне.

#### **Условия для охраны и укрепления здоровья.**

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГБУ РА «Кошехабльская центральная районная больница» на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01№ 000930 № ЛО-01-01-000644 от 25.06.2019 года. В детском саду имеется медицинский блок, который включает состав помещений, по площадям

соответствующих санитарным правилам: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией педагогический коллектив несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, обтирания махровыми рукавицами.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны фельдшера и администрации детского сада за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурногигиенических навыков детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников МБДОУ №13

#### Группы здоровья детей

|    |    |   |
|----|----|---|
| 1  | 2  | 3 |
| 96 | 71 | 3 |

#### Уровень физического развития

|       |            |            |
|-------|------------|------------|
| Норма | Выше нормы | Ниже нормы |
| 105   | 65         | 0          |

#### Уровень физической подготовленности

|          |                  |             |
|----------|------------------|-------------|
| основной | подготовительный | специальный |
| 162      | 8                | 0           |

#### Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ №13

| Отчетный период | Количество детей | Пропущено по болезни |                   |
|-----------------|------------------|----------------------|-------------------|
|                 |                  | Всего                | За 1 год ребенком |
| 2023            | 171              | 1248                 | 7,3               |
| 2024            | 170              | 1015                 | 5,9               |

Анализируя состояние здоровья воспитанников и результаты физического развития можно отметить, что за текущий учебный год процент заболеваемости детей в МБДОУ и количественные показатели пропущенных дней по болезни на одного ребенка снизились. Основную массу случаев заболеваний составляют дети раннего и младшего возраста, вновь поступившие в ДОУ, в период адаптации.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Несчастных случаев на территории МБДОУ №13 в 2024 году нет.

Таким образом, благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

### Условия питания в МБДОУ №13

Рациональное питание также служит формированию здорового организма. В МБДОУ №13 организовано 3-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню, включающего в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. В меню предусмотрена естественная витаминизация (фрукты, соки). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников проводится бракераж с соответствующей записью в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарных изделий осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

## 7. Оценка результативности образовательного процесса

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ №13

| Образовательные области | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Год                     |                                    |                         |                  |                                     |                     |
| 2022                    | 91%                                | 90%                     | 87%              | 93%                                 | 91%                 |
| 2023                    | 94,2%                              | 94,6%                   | 94,8%            | 95,3%                               | 95,9                |
| 2024                    | 94%                                | 93%                     | 95%              | 95%                                 | 95%                 |

Данные мониторинга за 3 года свидетельствуют о повышении уровня освоения воспитанниками образовательной программы, реализуемой в МБДОУ №13, об эффективности, применяемых педагогических технологий. Отмечается повышение уровня развития во всем образовательным направлениям. Но, не смотря положительную динамику, существует ряд проблем в освоении

образовательной программы, такие как:

- недостаточный уровень развития представлений о человеке в истории и культуре
- недостаточный уровень развития литературной речи
- низкий уровень знаний произведений музыкального искусства
- недостаточный уровень развития познавательно-исследовательской деятельности,
- недостаточных уровень экологических знаний и представлений.

Таким образом, необходимо скорректировать текущий план работы ДОУ с учетом выявленных проблем.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

**Воспитанники ДОУ приняли участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах:**

1. В декабре - Михаил Горлов **Победитель** Всероссийского конкурса «Авторская песня».
2. В феврале – Любченко Илья **Победитель** всероссийского конкурса «Букет любимой мамочке».
3. В феврале – Любченко Илья участник финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Изобразительное искусство» работа «Защитники Отечества».
4. В феврале - Пескова Есения участница конкурса «Мир компьютерной графики».
5. В феврале - Хидашели Алина **Призер** Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Символ года – мой дружок».
6. В феврале - Вахрушева Арина, Горлов Михаил и Простак Дмитрий участники Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья».
7. В марте –Любченко Илья, Белимготова Аминат, Шевкунова Арина, Простак Дмитрий, Пханаев Ислам, Кузнецов Никита Горлов Михаил, Хидашели Алина, Василенко Аделина участники регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
8. В марте – Василенко Аделина **Призер** регионального этапа Всероссийского конкурса
9. В марте – Любченко Илья, Исаева Анри и Колядин Даниил, Хижняк Владислава, Вахрушева Арина, Абрамян Константин, Белоусов Павел, Мединская Евгения, Дедушенко Полина, Оганова Ева участники регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков.
10. В марте – Васильева Полина **Призер** Открытого заочного конкурса Республики Адыгея «Мир компьютерной графики».
11. В марте – Поляков Елисей **Победитель** регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
12. В апреле – Хидашели Алина участник муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024».
13. В апреле – Буря Иван **Победитель** муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»
14. В мае – Болгова Егор **Победитель** Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей».
15. В ноябре - Поляков Елисей **Победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**.

## 8. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. В 2024 году образовательный процесс осуществляли: 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед. Координировал организацию образовательного процесса старший воспитатель.

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.

Характеристика педагогического состава

В МБДОУ № 13 работает 14 педагогов

Из них: высшая категория – 10 педагогов;

первая категория – 2 педагогов;

соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Высшее образование имеет 7 человек. Среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек.

Ежегодно повышается квалификационный уровень педагогического состава.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагогических работников МДОУ №13.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, результативности педагогической работы проводятся теоретические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, деловые игры, участие в работе педагогических советов, городских и региональных научно-практических конференциях и семинарах.

За прошедший год отмечается позитивная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, рост публикаций методических разработок в педагогических интернет-сообществах.

***В течение 2024 года было проведено 4 педсовета:***

1. «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
2. Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.
3. Организация работы дошкольного учреждения на 2024 - 2025 учебный год.
4. «Формирования основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста».

***Педагогами ДОУ было проведено 3 семинара:***

1. В феврале - «Нетрадиционные приёмы и методы художественно – эстетического развития дошкольников»
2. В апреле - «Формирование предпосылок УУД у дошкольников».
3. В октябре – «Развитие всех компонентов устной речи дошкольников».

***Проведены консультации для воспитателей на тему:***

1. В феврале - « Формирование активности детей младшего дошкольного возраста »
2. В апреле - «Методы и формы работы воспитателя для формирования положительного микроклимата в коллективе».
3. В октябре – «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».
4. В декабре – «Создание положительного эмоционального настроения в адаптационный период».

***В 2024 году были проведены 4 заседания МО на тему:***

1. Использование ИКТ в работе с дошкольниками, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога ДОУ
2. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.
3. Координация деятельности МО педагогов ДОУ на 2023 - 2024 учебный год
4. Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

***В МБДОУ в 2024 году были проведены следующие мероприятия:***

1. В январе - развлечение «Рождественские святки»
2. В феврале - утренник ко Дню защитника отечества
3. В марте - «Масленица»
4. В марте - Утренник «8 марта»
5. В апреле – «День Земли»
6. В апреле - развлечение «Этот загадочный космос».
7. В мае - развлечение «Праздник светлой пасхи»

8. В мае - Концерт, посвященный Дню Победы - «Никто не забыт, ничто не забыто»
9. Утренник «До свиданья детский сад» - май.
10. В сентябре – День знаний
11. В сентябре - развлечение «День дошкольного образования»
12. В сентябре - День солидарности в борьбе с терроризмом.
13. В октябре - День пожилого человека
14. В октябре - развлечение «Здравствуй осень»
15. В октябре - развлечение «День рождения Адыгеи»
16. В ноябре - развлечение «Осенины в русском стиле»
17. В ноябре - «День народного единства»- концертная программа
18. В ноябре – развлечение «День матери»
19. В декабре - День Героев России
20. В декабре - «Новогодний утренник»

В целях организации и профилактики дорожно - транспортного травматизма и воспитания законопослушных участников дорожного движения, закрепления навыков у воспитанников безопасного поведения на улицах и дорогах, в МБДОУ №13 проведен «Единый день безопасности дорожного движения».

В каждой возрастной групп воспитатели провели консультации для родителей на тему: «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Опасные игры».

Заведующей Суловой О.Н и старшим воспитателем Валентир Е.А. ведется контроль за работой коллектива детского сада. Кроме оперативных проверок, была проведены следующие **тематические проверки:**

1. В феврале – Организации работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников.
2. В апреле - Состояние работы по формированию духовно - нравственных качеств у дошкольника
3. В ноябре - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**Педагогами ДОУ были проведены мастер-классы и открытые занятия:**

1. В феврале - НОД Речевое развитие во II группе раннего возраста, воспитатель Лихачева И.А.
2. В марте - НОД физическое развитие в старшей группе, воспитатель Ветрова Е.Л.
3. В марте - НОД Речевое развитие в старшей группе, воспитатель Давидян О.Е.
4. В марте - НОД Познавательное развитие, ФЭМП в средней группе, воспитатель Агинских О.С.
5. В апреле - НОД Познавательное развитие, ФЭМП в младшей группе, воспитатель Будич А.А.
6. В мае - НОД Конструирование в средней группе, воспитатель Алябьева Н.В.
7. В мае - НОД в 1 группе раннего возраста «Чудесные рыбки», воспитатель Никулина С.Н.
8. В ноябре - НОД в ОО «Речевое развитие» во второй группе раннего возраста, воспитатель Лихачева И.А..
9. В ноябре - Мастер-класс на тему: «Коррекционно-развивающая работа с педагогами в ситуации стресса» педагог-психолог Пятигорова Л.И..
10. В декабрь - НОД в ОО «Познавательное развитие» ФЭМП средняя группа №1 воспитатель Чевычелова Л.М..

**В течение этого времени были проведены в ДОУ следующие конкурсы:**

1. В январе - смотр-конкурс «Новогодняя игрушка для елочки».
2. В феврале – «Воспитатель года ДОУ».
3. В сентябре – смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к началу учебного года».

**Работа с родителями воспитанников ДОУ**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ №13, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения <https://kosh-dou13.tvoysadik.ru>, социальные сети: Instagram.com, в группах WhatsApp размещена информация и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми. Каждый родитель может задать вопрос в чате своим воспитателям, связаться для получения нужной информации.

В 2023 году педагогический коллектив ДОУ провел большую работу с родителями:

Было проведено 4 общих родительских собрания на темы:

1. Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста.
2. Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка.
3. Отчет о проделанной работе родительского комитета, выбор нового состава родительского комитета.
4. Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста.

Так же воспитателями всех возрастных групп были проведены нетрадиционные родительские собрания «Мамино сердечко». Собрания проходили в форме гостиной.

Были проведены групповые родительские собрания во всех возрастных группах, проводились консультации для родителей. Родители принимали активное участие во всех мероприятиях ДОУ.

### ***Педагоги ДОУ принимали участие в Российских конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня:***

1. В январе 2024 года воспитатель Лихачева И.А, **Победитель** Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Времена года», работа «Зимние развлечения».
2. В январе 2024 года воспитатель Лихачева И.А. **Победитель** Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» Требования ФГОС к дошкольному образованию.
3. В феврале – Алябьева Н.В. куратор Любченко Ильи **Победителя** всероссийского конкурса «Букет любимой мамочке».
4. В феврале – Алябьева Н.В. куратор участника финального тура Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Изобразительное искусство» работа «Защитники Отечества» Любченко Ильи.
5. В феврале – Агинских О.С. выступила по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО» в рамках работы районного МО воспитателей ДОУ «Организация работы с родителями» г. Лабинска.
6. В феврале Агинских О.С. куратор участника конкурса «Мир компьютерной графики» Песковой Есении.
7. В феврале Агинских О.С. **Победитель** всероссийского конкурса «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ» в номинации «Защитники Отечества».
8. В феврале Агинских О.С. куратор Хидашели Алины **Призера** Всероссийского конкурса изобразительного творчества «Символ года – мой дружок».
9. В феврале Салий Ю.Н. Победитель Всероссийского конкурса «Безопасность жизнедеятельности».
10. В феврале Салий Ю.Н. куратор Вахрушевой Арины, Горлова Михаила и простак Дмитрия участников Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Я и моя семья».
11. В феврале учитель – логопед Дегтярева К.А. представила опыт работы по теме: «творческий подход в формировании связной речи у дошкольников» в рамках работы районного МО учителей-логопедов г. Лабинска по теме: «Развитие речевого творчества у детей с ОНР».
12. В феврале педагоги МБДОУ №13 приняли коллективное участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке».
13. В феврале педагоги МБДОУ №13 приняли коллективное участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя».
14. В марте – Алябьева Н.В. куратор Любченко Ильи участника регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

15. В марте – Алябьева Н.В. куратор **Призера** регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков **Василенко Аделины**
16. В марте – Алябьева Н.В. куратор участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Любченко Ильи.
17. В марте – Салий Ю.Н. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Исаева Анри и Колядина Даниила.
18. В марте – Пятигорова Л.И. Куратор **Призера** Открытого заочного конкурса Республики Адыгея «Мир компьютерной графики» **Васильевой Полины**.
19. В марте – Лихачева И.А. куратор Белимготовой Аминат и Шевкуновой Арины участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
20. В марте – Салий Ю.Н. куратор Простак Дмитрия и Горлова Михаила участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
21. В марте – Лихачева И.А. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Хижняк Владиславы.  
В марте – Демидова А.В. куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Вахрушевой Арины и Абрамян Константина
22. В марте – Лихачева И.А. куратор **Призера** регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Белоусова Павла.
23. В марте – Агинских О.С, куратор участников регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков Мединской Евгении, Дедушенко Полины, Огановой Евы.
24. В марте – Демидова А.В. куратор Пханаева Ислама и Кузнецова Никиты участников регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
25. В марте – Агинских О.С. куратор участника конкурса «Неопалимая купина» Хидашели Алины и Василенко Аделины.
26. В марте - Агинских О.С. **Призер** всероссийского конкурса «Всероссийский проект для воспитателей ДОУ» в номинации «Экология».
27. В марте – Валентир Е.А. куратор **Победителя** регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Полякова Елисея.
28. В апреле педагоги ДОУ подготовили и провели Межрегиональный семинар для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
29. В апреле Валентир Е.А. выступила на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа» с докладом на тему: «Актуальные вопросы ранней профориентации в ДОУ».
30. В апреле Салий Ю.Н. показала открытое занятие на тему: «Город Мастеров» на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа» .
31. В апреле Алябьева Н.В. показала открытое занятие на тему: «Знакомство с профессией» на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
32. В апреле Агинских О.С. показала открытое занятие на тему: «Переполюх в стране Профессий» на Межрегиональном семинаре для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках

- работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
33. В апреле Лихачева И.А. провела мастер-класс на тему: «Профориентация - как одно из средств социального развития дошкольников» для участников Межрегионального семинара для руководителей и воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Актуальные вопросы ранней профориентации в рамках работы республиканских инновационных площадок МБОУ СОШ№9 и МБДОУ «Детский сад №13 «Колосок» и реализации программы преемственности «Детский сад – школа».
34. В апреле – Агинских О.С. куратор участника муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Хидашели Алины.
35. В апреле – Никулина С.Н. куратор **Победителя** муниципального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Буря Ивана.
36. В мае – Лихачева И.А. куратор **Победителя** Республиканского конкурса «Охрана труда глазами детей» **Болгова Егора**.
37. В мае - педагоги ДОУ приняли участие в республиканском конкурсе по проблемам антикоррупционного воспитания детей и молодежи-2024.
38. В мае - педагоги ДОУ приняли участие в Республиканском смотре - конкурсе по родительскому просвещению в образовательных организациях Республики Адыгея в 2024 году.
39. В мае 2024 года педагоги МБДОУ №13 , в составе творческой группы, стали **Призерами Республиканского смотра - конкурса** по родительскому просвещению в образовательных организациях Республики Адыгея (в составе группы).
40. В августе – Валентир Е.А. выступила на МО старших воспитателей ДОУ с докладом на тему: «Актуальность процесса трудового воспитания дошкольников»
41. Участие во Всероссийском форуме «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации» МБДОУ №13
42. В сентябре Сулова О.Н. и Валенти р Е.А. приняли участие в вебинаре по охране труда.
43. В октябре - старший воспитатель Валентир Е.А. выступила на межрегиональном семинаре для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях инновационной деятельности» с докладом Влияние саногенного и патогенного мышления на деятельность воспитателя и успех дошкольника в воспитательно-образовательном пространстве».
44. В октябре - воспитатель Салий Ю.Н. - открытый показ непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Осенние забавы » в интеграции образовательных областей на межрегиональном семинаре для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях инновационной деятельности».
45. В октябре - воспитатель Лихачева - открытый показ непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Драматизация сказки «Теремок»» в интеграции образовательных областей на межрегиональном семинаре для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях инновационной деятельности».
46. В октябре - Демидова А.В. - открытый показ непосредственно образовательной деятельности в старшей группе в образовательной области Речевое развитие на тему: «Откуда берется хлеб» на межрегиональном семинаре для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях инновационной деятельности».
47. В октябре - Райбули Я.И. - открытый показ непосредственно образовательной деятельности в старшей группе в интеграции образовательных областей на тему: « Кто такие пауки» на межрегиональном семинаре для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии как инструмент управления качеством образования в условиях инновационной деятельности».
48. В ноябре воспитатели Райбули Я.И., Демидова А.В. и Григорова А.К. приняли участие во всероссийском форуме «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации».

49. В ноябре - Валентир Е.А. куратор **Победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Полякова Елисея.**

50. В ноябре воспитатели Демидова А.В. Райбули Я.И., Григорова А.К. приняли участие в практических мероприятиях «Мастерская педагога» в рамках образовательной сессии АРИПК г. Майкопа.

51. В декабре – Е.А. Валентир Победитель Международного конкурса «Методические разработки педагогов» проводимого Международным образовательным порталом «Солнечный свет», работа «Сценарий народного праздника «Масленица».

52. В декабре - Л.И. Пятигорова - Победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» проводимого Международным образовательным порталом «Солнечный свет», работа «Конспект открытого занятия по математике «Острова приключений».

53. В декабре - Л.И. Пятигорова - Победитель Международного конкурса педагогического мастерства » проводимого Международным образовательным порталом «Солнечный свет», работа «Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам.

54. В декабре - Л.И. Пятигорова - Победитель тестирования по теме:«ФГОС дошкольного образования» проводимого Международным образовательным порталом «Солнечный свет».

#### ***Публикация статей на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне:***

1. В ноябре 2023 Валентир Е. А., Пятигорова Л.И., Демидава А.В. - публикация статьи «Педагогическое сопровождение и помощь родителям в воспитании детей дошкольного возраста» в сборнике материалов республиканской научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра» г. Майков 2023 год
2. В декабре Валентир Е.А. – публикация в газете «Кошехабльские вести» статьи «Рисунок на песке – коротко о важном».
3. В январе 2024 года Лихачева И.А. – публикация в газете «Кошехабльские вести» статьи «Экскурсия в ателье».
4. В феврале Салий Ю.Н. публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Роль семьи в воспитании детей».
5. В марте Пятигорова Л.И. публикация в газете «Кошехабльские вести» статьи «В детский сад без слез».
6. В июне Салий Ю.Н. публикация статьи в газете «Кошехабльские вести» статьи «День России в детском саду».
7. В октябре - Валентир Е.А. опубликовала статью в газете «Кошехабльские вести» №94 от 06.11.2024 «Межрегиональный семинар для воспитателей детского сада».
8. В декабре – Лихачева И.А. опубликовала статью в газете «Кошехабльские вести» №106 от 04.12.2024г «Мамино сердце».
9. В декабре – Е.А. Валентир, Л.И. Пятигорова, И.А. Лихачева опубликовали статью «Безнадзорность и беспризорность: профилактика и пути решения» в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. В декабре – А.В. Демидова, Я.И. Райбули опубликовали статью «Актуальные проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних и пути их преодоления» в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **9. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное,

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Программно-методическое обеспечение МБДОУ №13 соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ №13 используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018г.

С 1 сентября в МБДОУ №13 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, что соответствует ФГОС.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 638 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

#### Информационно-техническое оснащение

| Наименование                 | Количество | Пользователи  |
|------------------------------|------------|---|
| Компьютер                    | 3          | Кабинет заведующего Кабинет заведующего хозяйством Кабинет логопеда |
| МФУ (принтер, сканер, копир) | 3          | Кабинет заведующего Методический кабинет                            |
| Медиапроектор                | 1          | Музыкальный зал   |
| Экран                        | 1          | Музыкальный зал   |
| Телевизор                    | 6          | Групповые комнаты   |
| DVD-плеер                    | 6          | Групповые комнаты   |
| Музыкальный центр            | 1          | Музыкально-физкультурный зал  |
| Цифровой фотоаппарат         | 1          | Кабинет заведующей  |
| Аккордеон                    | 1          | Музыкальный зал   |

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы;- поисковые системы;- электронная библиотека МБДОУ№13, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Таким образом, программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 95%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно - методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 10. Оценка состояния материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально -техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МБДОУ №13 проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

Детский сад расположен на территории площадью 1014 м<sup>2</sup> в трех корпусах. Площадь застройки здания (сооружения) — 1426,1 м<sup>2</sup>; Площадь основных помещений – 1342,1 м<sup>2</sup> (игровые, спальни, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет завхоза). Площадь вспомогательных помещений (санузлы, коридоры, кабинеты узких специалистов, пищеблок, прачечная, кладовая) — 315,5 м<sup>2</sup>.

Общая площадь помещений – 1762,2 м<sup>2</sup>, кабинет логопеда - 15,0 кв.м.); сопутствующие помещения (пищеблок - 126,4 кв.м., медицинский блок - 39,5 кв.м., прачечная - 18,7 кв.м., гладильная - 17,5 кв.м.);

служебно-бытовые помещения для персонала.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Спортивно-музыкальный зал также оснащены, всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда МБДОУ №13 соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Территория ограждена. Участок озеленен, разбиты цветники и клумбы. Оборудована спортивная площадка, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, столы, лавочки, домики, машинки корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ №13 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально -технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте МБДОУ №13.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее

пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ №13 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ №13 включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ №13 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ №13 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

### Результаты Независимой оценки качества образования

В 2023 году МБДОУ №13 приняло участие в Независимой оценке качества образования.

Данные по показателям следующие:

| ИНН       | Официальное название                                   | Численность получателей услуг | Численность опрошенных | Доля опрошенных |
|-----------|--|-------------------------------|------------------------|-----------------|
| 103006822 | МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района | 169                           | 77                     | 0,46            |

|  |                       |
|--|-----------------------|
| 1.1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами | Выполнение индикатора |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | 15   15               |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1.1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами | Выполнение индикатора |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района  | 52   53               |

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг | Выполнение индикатора                 |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок"   | В наличии и функционируют более   100 |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| 1.2.1. Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг |  | Выполнение индикатора |  |
| Кошехабльского района  | трёх дистанционных способов взаимодействия |                       |  |

|  |  |                       |    |
|--|--|-----------------------|----|
| 1.3.1. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на стенде) |  | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   |  | 75                    | 75 |

|  |  |                       |    |
|--|--|-----------------------|----|
| 1.3.2. Число получателей услуг, удовлетворённых качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются ответы только тех респондентов, которые обращались к информации на сайте) |  | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   |  | 76                    | 76 |

|  |  |                       |    |
|--|--|-----------------------|----|
| 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг |  | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района     | Количество комфортных условий для предоставления услуг (от одного до четырех включительно) | 4                     | 80 |

|   |  |                       |    |
|---|--|-----------------------|----|
| 2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос |  | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района  |  | 77                    | 77 |

|  |   |                       |    |
|--|---|-----------------------|----|
| 3.1.1. Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории условий доступности для инвалидов |   | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | Количество условий доступности организации для инвалидов (от одного до четырех) | 2                     | 40 |

|  |  |                       |    |
|--|--|-----------------------|----|
| 3.2.1. Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими |  | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) | 2                     | 40 |

|   |  |                       |    |
|---|--|-----------------------|----|
| 3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (учитываются только инвалиды и их представители) |  | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района  |  | 14                    | 14 |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| 4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос |  | Выполнение индикатора |  |
|--|--|-----------------------|--|

|  |                       |    |
|--|-----------------------|----|
| 4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | 77                    | 77 |

|  |                       |    |
|--|-----------------------|----|
| 4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | 77                    | 77 |

|  |                       |    |
|--|-----------------------|----|
| 4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | 74                    | 74 |

|   |                       |    |
|---|-----------------------|----|
| 5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района  | 77                    | 77 |

|  |                       |    |
|--|-----------------------|----|
| 5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района   | 77                    | 77 |

|   |                       |    |
|---|-----------------------|----|
| 5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос. | Выполнение индикатора |    |
| МБДОУ "Детский сад №13 "Колосок" Кошехабльского района  | 77                    | 77 |

#### **Общие выводы по результатам самообследования:**

Деятельность МБДОУ №13 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МБДОУ №13.

Качество образовательного процесса осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Родители являются участниками органов самоуправления МБДОУ №13.

В МБДОУ №13 создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МБДОУ №13. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг - 100%.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ №13.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с МБДОУ №13.

### **Перспективы развития:**

- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
- Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283065556778247684513821978221916535412716623647

Владелец Сулова Ольга Николаевна

Действителен с 12.12.2024 по 12.12.2025