


**«Здоровьесберегающие  
ТЕХНОЛОГИИ  
в детском саду в соответствии  
с ФГОС ДО»**





**« Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя.  
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их  
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,  
прочность знаний, вера в свои силы»**

**В. А. Сухомлинский**

**Здоровьесберегающая технология**

**- это система мер, включающая взаимосвязь и  
взаимодействие всех факторов образовательной  
среды, направленных на сохранение здоровья  
ребенка на всех этапах его обучения и развития.**



**Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.**

**Задачи здоровьесбережения**

- ❖ сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности
- ❖ создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения
- ❖ создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей



# Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- ❑ медико-профилактические;
- ❑ физкультурно-оздоровительные;
- ❑ технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- ❑ здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- ❑ здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- ❑ технологии валеологического просвещения родителей.

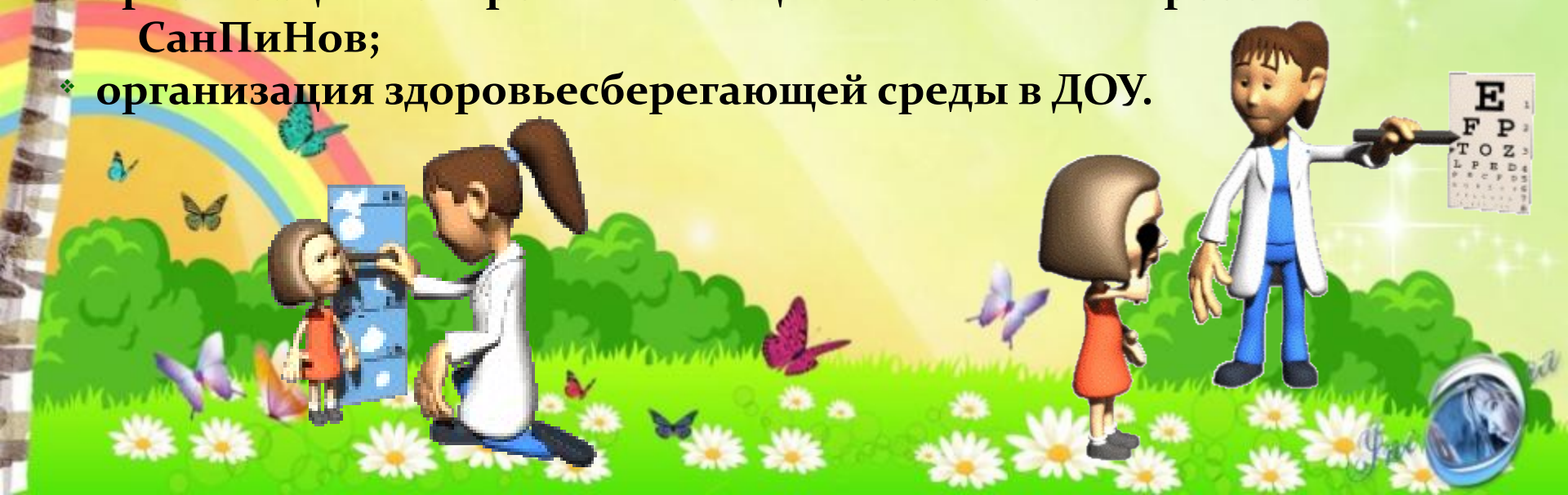




# Медико-профилактические технологии

В дошкольном образовании технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии:

- ❖ организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ❖ организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- ❖ организация профилактических мероприятий в детском саду;
- ❖ организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- ❖ организация здоровьесберегающей среды в ДОО.



# Физкультурно-оздоровительные технологии

В дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.





# Технологии социально-психологического благополучия ребёнка

Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе ДОО. К этому виду технологий можно отнести технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка в педагогическом процессе ДОО.



# Здоровьесберегающие образовательные технологии

В детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. В дошкольной педагогике к наиболее значимым видам технологий относятся технологии личностно-ориентированного воспитания и обучения дошкольников. Ведущий принцип таких технологий – учёт личностных особенностей ребёнка, индивидуальной логики его развития, учёт детских интересов и предпочтений в содержании и видах деятельности в ходе воспитания и обучения. Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка закономерным образом содействует его благополучному существованию, а значит здоровью.





# Технологии валеологического просвещения родителей

-это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДООУ, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.



# Формы организации здоровьесберегающей работы





# Утренняя гимнастика



# Физкультурные занятия





# Самостоятельная деятельность









# Подвижные, спортивные игры



# Питание и гигиена





# Бодрящая гимнастика



## Закаливание



# Пальчиковая гимнастика



# Дыхательная гимнастика

# Гимнастика для глаз





# Занятия из серии «Здоровье»



# Технологии музыкального воздействия, релаксация





# Работа с родителями



# Вывод

**Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, укреплению здоровья детей и овладению навыками самооздоровления. Поэтому в ДООУ необходим поиск, изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.**





**Спасибо  
за  
внимание!**

