

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МО "Кошехабльский район" "Детский сад №13" с. Вольное

# Конспект занятия

## по ФЭМП

в средней группе

Воспитатель:

Пятигорова Л.И.

2022г.

# Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»

**Цель:** закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т.д. совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше; совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь; развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание; воспитывать любознательность, активность, целеустремлённость.

**Материалы:** герои сказки «Репка», геометрические фигуры разного размера и разного цвета.



**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Какое время года сейчас?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Посмотрите в окно, что вы видите?

**Дети:** Солнце, деревья, цветы, прохожих.

**Воспитатель:** Они, наверное, куда-то спешат?

**Дети:** По делам, на работу.

**Воспитатель:** Правильно. У каждого свои заботы.

Ребята, отгадайте загадку:

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

**Возвещая:** «*Это...*»

(*Утро*).

**Воспитатель:** Молодцы! Сегодня к нам пришли сказочные гости: дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка. Давайте вспомним, из какой сказки они пришли?

**Дети:** Из сказки «*Репка*».



**Воспитатель:** Ребята, давайте посчитаем наших гостей. Сколько их?

**Дети:** Один, два, три, четыре, пять. Их 5.

**Воспитатель:** А теперь давайте поставим наших героев в таком порядке в котором они вытягивали репку по сказке.

**Дети:** Дед, бабка, внучка, Жучка и кошка.

**Воспитатель:** Молодцы! А какая по счету внучка? Кто из героев последний? Какой по счету дед? Кто на втором месте? И т. д.

Дети отвечают на вопросы.

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

Пальчиковая гимнастика

Один, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел (загибаем мизинец),

Этот пальчик гриб нашел (загибаем безымянный),

Этот пальчик чистить стал (загибаем средний палец),

Этот пальчик жарить стал (загибаем указательный палец),

Ну а этот пальчик ел-

Оттого и потолстел (*загибаем большой палец*).

**Воспитатель:** Молодцы ребята. По сколько геометрических фигур у каждого из вас?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А что можно сказать о цвете кругов?

**Дети:** Они одного цвета.

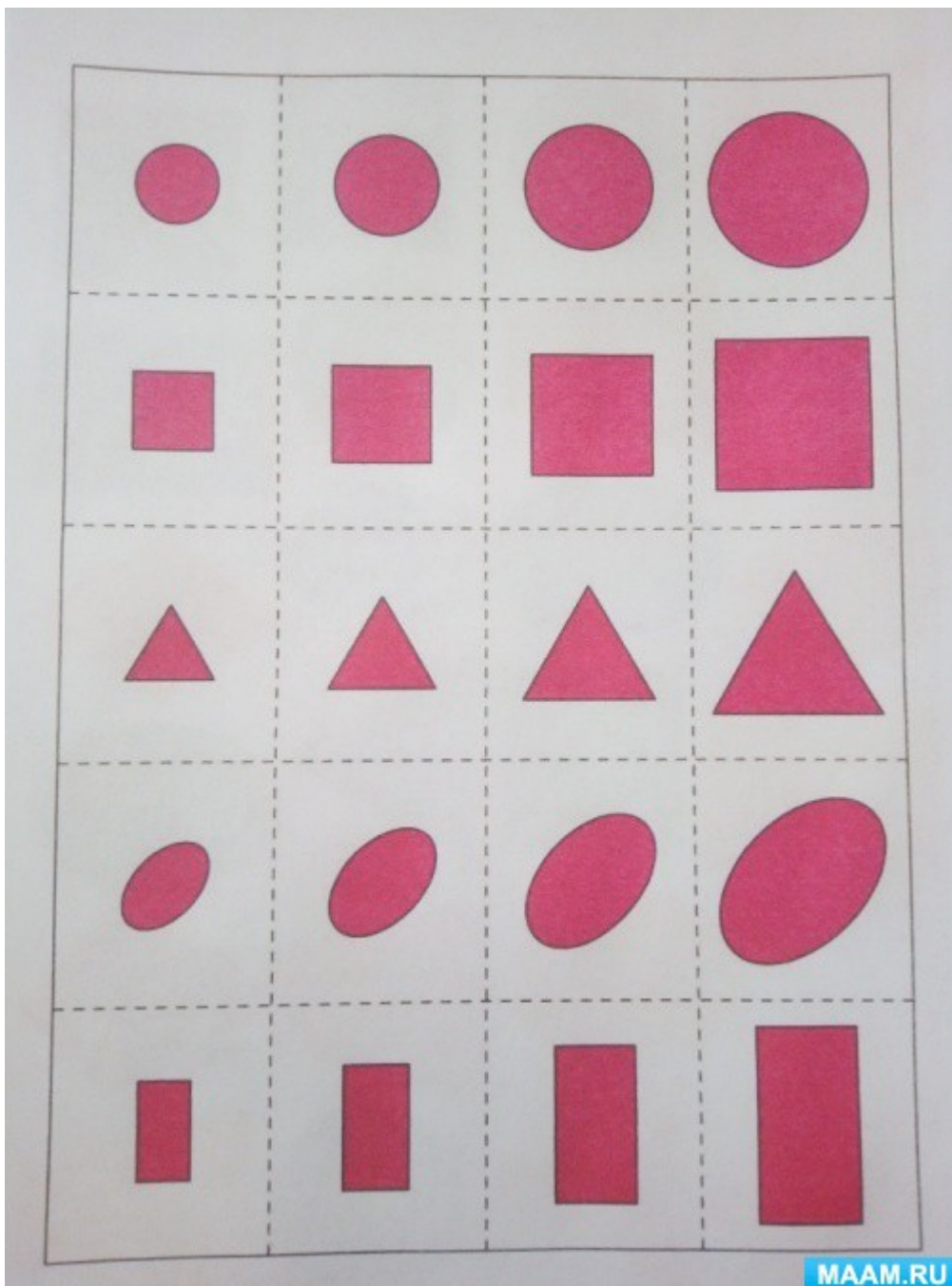
**Воспитатель:** А про их величину?

**Дети:** Они разной величины.

**Воспитатель:** Предлагаю вам расположить круги в возрастающей последовательности, начиная с самого маленького и заканчивая самым большим. (*Дети выполняют задание*)

**Воспитатель:** А квадратики нужно расположить в порядке убывания, от самого большого к самому маленькому. (*Дети выполняют задание*)

После выполнения задания дети рассказывают о величине предметов : самый маленький, маленький, побольше, еще больше, самый большой.



### Гимнастика для глаз

Поведи глазами влево

Незаметно, невзначай.

Кто с тобою рядом, слева?

Громко, быстро отвечай.

А теперь глазами вправо

Ты внимательно смотри.

Кто с тобою рядом справа?

Тихо-тихо говори.

А теперь посмотрим вверх-

Там высокий потолок.

А сейчас прикроем веки

И посмотрим на носок.

**Воспитатель:** А сейчас снова загадка:

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко.

Что за время суток? (*День*)

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель:** Ребята, а что мы делаем днём? (*показывает картинку*)

**Дети:** Играем, обедаем, спим, занимаемся.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! И сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Найди себе пару»

Дети берут по одному шарикку или квадрату и начинают двигаться под музыку по группе. По окончании мелодии они находят себе пару: ребенка с кругом или квадратом такого же цвета.

**Воспитатель:** А какое время суток сменяет день? Отгадайте загадку:

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный.

(*Вечер*)

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что теперь будут делать дети и герои сказки?

**Дети:** Спать.

**Воспитатель:**

В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит.

Как называется эта часть суток?

Дети: Ночь.

Рефлексия. Воспитатель напоминает, о чём шла речь на занятии.

Воспитатель: Молодцы! Вы все хорошо занимались! Занятие закончено.