

Конспект занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста «У солнышка в гостях»

Цель:

1. Образовательная: обогатить активный словарь детей . Формировать устойчивые представления о цвете. Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный). Побуждать называть цвета.

2. Развивающая: развивать мышление, мелкую и общую моторику.

3. Воспитательная: создать у детей радостное настроение; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Задачи:

1. Учить детей понимать вопрос и отвечать на него, тем самым способствовать активизации речи.

2. Развивать коммуникативные умения.

3. Воспитывать нравственные качества малышей: доброту, желание прийти на помощь.

4. Закреплять знания о домашних животных и их детёнышах.

Ход занятия:

Дети входят в группу с воспитателем.

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в группу пришли гости давайте поздороваемся с нашими гостями. (Дети приветствуют гостей)

«Организационный момент»

А сейчас встанем все в кружок ко мне повернулись и друг другу улыбнулись.

Дети скажите, какое сейчас время года? (Ответ детей). Правильно- весна.

Весна нас встречает

Светом ярким, солнцем жарким

Зелёным листочком, первым цветочком.

Небом чистым, солнцем лучистым.

И сегодня мы пришли в гости к солнышку. Ой, а где же оно, да вот же солнышко, но почему то оно грустное. Как вы думаете почему? Чего у солнышка не хватает. (Ответ детей – лучиков не хватает). Правильно

Лучиков не хватает солнышку. Лучики детки его разбежались в полях и лугах потерялись. Нужно нам солнышку помочь, отыскать его лучики, а для

этого нам надо отправиться в путешествие, согласны? Наверно кому то требуется наша помощь и добрые дела.

«Основная часть»

А отправимся мы с вами на ковре самолёте. Проходите на ковер самолёт.

Вверх ковёр нас поднимает, и немного опускает.

Влево, вправо наклоняет, и на землю опустил.

Посмотрите, где мы с вами, куда попали? Мы в волшебный лес попали.

Здесь красиво, птички поют. Смотрите, кто то, под грибком сидит.

Кто - это? (Ответ детей – это ёжик). Он какой то странный, ему чего то не

хватает? (Ответ – детей – колючек ему не хватает). Давайте сделаем доброе дело поможем ёжикам вернуть колючки. (дети садятся за столы, где

разложены трафареты ёжиков и прищепки). Но прежде чем мы будем возвращать ёжикам колючки, давайте с ёжиками поиграем. Приготовили ручки.

«Пальчиковая гимнастика»

Ёжик маленький замёрз, и в клубок свернулся.

Солнышко пригрело, ёжик развернулся.

А теперь давайте ёжикам возвращать колючки. Обратите внимание, что у ёжиков разноцветные глаза. Вот какого цвета глазки у ёжика, такие и колючки должны быть у ёжика. (Индивидуальный опрос детей).

Покажите гостям, какие у нас красивые Ёжики получились.

Ребята мы же знаем стишок про Ёжика, давайте все вместе его прочтём.

Жа – жа – жа есть иголки у ежа

Жу жу – жу нитки не нужны ежу

Же – же же это песня о еже

Кладите их на стол, а мы отправляемся дальше в путешествие.

Смотрите, кто это под ёлочкой сидит и на нас так грустно смотрит.

Да это же Зайчик. Давайте спросим, почему зайчику грустно?

Зайчик говорит, что ему хочется поплясать, а ему не с кем давайте с ним потанцуем.

«Динамическая музыкальная пауза»

Ой, ребята, а кто это под деревом сидит? (Ответы детей – это Мишка).

Мишка говорит, что он играл с картинками животных, но тут ветер налетел

И все картинки сдул с доски. Давайте поможем Мишке разобрать картинки.

Надо найти маму и его детёныша «У кого кто?». (Дети берут картинки прикрепляя их на доску разбирая по парам. И отвечают на вопрос, кто как кричит и как правильно назвать животных.) Потом подвести итог – Как называются эти животные. (Ответы детей – домашние животные).

Ну вот и Мишке мы помогли. Пора нам возвращаться в детский сад.

Становимся на ковёр – самолёт.

Вверх ковёр нас поднимает, и немного опускает.

Влево, вправо наклоняет, и на землю опустил.

Ну вот мы и вернулись обратно. Посмотрите корзиночка появилась около солнышка, давайте посмотрим, что в ней. Да в ней солнечные лучики, детки нашего солнышка вернулись осталось только их до солнышка прикрепить, берите по лучику и прикрепляйте. Вот смотрите и солнышко заулыбалось И благодарит нас за добрые дела, которые мы сегодня сделали.

«Заключительная часть»

А какие мы, дела сделали, кому помогли?

(Ответы детей).

Проводится диагностика занятия.

Ребята, солнышко вас благодарит и угощает вас конфетками, за то, что вы такие добрые и отзывчивые дети.

