

Конспект занятия по рисованию в старшей группе с использованием нетрадиционных методов на тему: «Здравствуй, гостя Зима»

Цель: ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования поролоновой губкой. А так же приёмом рисования кистью, путём примакивания.

Задачи: Образовательные:

Учить передавать в рисунке особенности изображаемого, используя поролоновую губку и приём рисования примакивания кистью.

Развивающие:

Развивать фантазию, творческие способности, передавать колорит зимы, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, стремление прийти на помощь, самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

Материалы и оборудование: Голубой тонированный лист бумаги, на котором графитовым карандашом нанесена схема рисунка, блюдца с белой гуашью, слегка разведённой водой, поролоновые губки закреплённые на прищепке, акварельные краски, кисточки, влажные салфетки.

Предпосылки учебной деятельности: Создать у детей эмоциональный положительный настрой для художественной деятельности детей, вызвать чувство радости, связанное с приходом зимы.

Ход занятия:

На столах разложены все необходимые для занятия материалы.

Дети перед занятием встают в круг:

Вос-ль:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Дети рассаживаются за столы.

Вос – ль:

Ребята! Сегодня я хочу рассказать вам сказку.

И так жила была матушка Природа, и были у неё четыре дочери, по-другому их называли времена года. А какие времена года вы знаете? (ответы – детей).

Правильно ребята – это Зима, Весна, Лето и Осень.

Дочери приходили к матушке- Природе по очереди.

Как они приходили? С какого времени года начинается год? (ответы – детей).

С каждым днём всё холоднее.

Греет солнце всё слабее.

Всюду снег, как бахрома,

- Значит, к нам пришла... (зима).

И вот наступил новый год и к матушке должна прийти старшая дочь?

Кто она? (ответы – детей). А какие приметы у старшей сестрицы Зимы?

(ответы - детей).

Про всё это, прознал злой волшебник, и решил перессорить сестриц, запутать их. Вот посмотрите перед вами схема рисунка, на котором он перепутал все времена года. На небе злой волшебник нарисовал дождевые тучи, из которых, льёт дождь. А кто мне скажет, в какое время чаще всего идёт дождь? (ответы – детей).

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий.

Дождь идёт всё чаще, чаще.

Когда - это бывает? (ответы детей), (осенью).

Дети, обратите внимание, злой волшебник нарисовал, на деревьях как будто появились первые листочки, и выросла трава.

Клёнам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых пташек приглашаю.

Возвратиться с юга.

Когда – это бывает? (ответы детей), (весной).

А ещё злой волшебник нарисовал цветок.

Под окном цветёт цветок,

А на дереве – листочек.

Муравей несёт поклажу.

Я его травинкой глажу.

И тепло, и много света!

Значит, наступило ... (ответы – детей), (лето).

Вот видите, всё перемешал, злой волшебник в рисунке. Все времена года. Матушка – Природа совсем запуталась, какая из дочерей к ней пришла в гости. И я вам ребята предлагаю помочь, одной из сестриц, прийти к маме в гости. Мы с вами выяснили, что год начинается, с какого времени года? (ответы – детей), (зимы).

И в гости должна прийти какая сестрица? (ответы – детей), (зима).

Правильно ребята, в гости должна прийти, старшая сестра Зима.

И мы должны всё в этом рисунке исправить и изобразить Зиму.

Ведь её мама - Природа ждала в гости. Поможем? (ответы – детей).

И будем мы это всё исправлять с помощью губки из поролона, будем ею рисовать. Берём губку (губка прикреплена на прищепке) и обмакнём нашу губку в белую краску. Предлагаю исправить вначале небо. Ребята кто скажет? Какие облака зимой на небе? (ответы – детей), (белое). Правильно они в основном белого цвета, давайте зарисуем осенние дождевые тучи и нарисуем белые облака. (дети зарисовывают).

Теперь, что мы можем зарисовать? (ответы – детей), (дождь).

Послушайте красивое стихотворение

«Снежинка».

Светло – пушистая, снежинка белая,

Какая чистая, какая смелая!..

Под ветром веющим, дрожит, взмывается,

На нем, лелеющее, светло качается.

К.Д.Бальмонт

Предлагаю вам зарисовать капельки дождя, мы их превратим в снежинки с помощью кисточек. Отложим наши губки, возьмём кисточки, обмакнём в белую краску и путём примакивания, нарисуем снежинки.

(Дети рисуют).

Теперь мы с вами зарисуем первые листочки, потому что, кто скажет, первые листочки появляются зимой? (ответы детей). И это мы сделаем, тоже с помощью кисточки, путём примакивания.

(Дети рисуют).

Следующий этап исправления в этом рисунке будет трава.

Возвращаемся к нашим губкам и с их помощью накрываем травку .Чем ребята? (ответы – детей), (снегом). Правильно снегом.

Ну и последнее, что нам осталось исправить, это цветочек.

И давайте из цветочка, сделаем снеговика с помощью нашей волшебной губки. Давайте уточним какое строение имеет снеговик? (ответы – детей). Правильно ребята вначале рисуем самый большой круг, потом меньше и самый маленький.

(Дети рисуют).

Нам осталось разукрасить снеговика и пока он у нас подсыхает мы проведём физминутку.

Физминутка:

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили (лепим руками комочки)

А потом с горы катились (волнообразные движения руками)

Веселились и резвились (прыжки на месте)

Холодно гулять зимой (киваем головой)

Побежим скорей домой (возвращаемся на места).

Вот ребята, наш снеговичок, подсох и смело сможем его разукрасить.

Скажите, как мы можем украсить его?

Что можно нарисовать снеговичку? (ответы детей).

Давайте возьмём кисточки и акварель и разукрасим наших снеговиков.

(Дети рисуют).

Рефлексия:

Ну, что ребята, теперь видно, какое время года у нас изображено на рисунках? (ответы – детей).

Как вы думаете, Природа – мать узнает, какая из дочерей к ней пришла в гости? (ответы – детей).

Вот видите, как вы оказали помощь. А давайте уточним, какими материалами мы смогли исправить рисунок злого волшебника. (ответы – детей).

Какими приёмами рисования мы пользовались? (ответы – детей).

Какие времена года, мы с вами вспомнили? (ответы детей).

Вам понравилось? (ответы – детей).

Разработала занятие: воспитатель МБДОУ № 13 «Колосок»
с. Вольное Кошехабльский р-н. Никулина Светлана Николаевна.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Кошехабльский р-н Детский сад №13 «Колосок»»

**НОД по рисованию в
старшей группе
нетрадиционными
методами.
«Здравствуй, гостя Зима»**

**Воспитатель:
Никулина С.Н.**