

Сценарий мероприятия в средней группе

«Моё село-капелька России»

Для России село – частица,
А для нас он – родительский дом.
И мы рады, что можем гордиться
Малой Родиной, где мы живем.

Воспитатель:

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля,
Леса, и степь, и горы!

Ребята, нам прислали по почте диск. Давайте послушаем его.
(Включается запись: музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева – Кумача
«Песня о Родине»)

Скажите, ребята, о чем эта песня?

Дети: О стране, о реках, морях, лесах, о счастливых людях.

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живём?!

Дети: Страна, в которой мы живем, называется Россия.

Воспитатель: Правильно, мы живем в России.

Это огромная страна,
У нас леса густые,
У нас березки белые.
Солдаты наши смелые,
И небо наше чистое,
И реки наши быстрые,
И в целом мире нету краше
Столицы страны нашей.

Скажите, ребята, как называется столица нашей страны?

Дети: Столица нашей страны город Москва.

А теперь послушаем стихотворение З. Александровой «Родина» (читает ребенок).

Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот
Или степь от маков красная,
Золотая целина.
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: О родине, о доме.

Воспитатель: В огромной нашей стране Россия много республик, где живут люди разных национальностей. А кто из вас знает, как называется республика, в которой мы живем?

Дети: Мы живем в республике Адыгея.

Воспитатель: Как называется столица Адыгеи?

Дети: Столица Адыгеи - город Майкоп.

Воспитатель: О родном крае написано много стихов. Одно из них, «Моя Адыгея», написанное Натальей Пинчук представят ребята.

Ребенок 1:

Моя земля полна чудес!
Народ мой не живет без песен,
А песня птицей до небес
Летит легко - ей мир не тесен.

Ребенок 2:

Провозглашает лад и свет
В согласии людей, в их дружбе;
И Адыгея шлет привет
Всем тем, кому раздор не нужен.

Ребенок 3:

Здесь полнится душа красотой:
Вершины гор в снегу и летом,
А говорливость рек с собой
Уносит тайну на край света.

Ребенок 4:

И гостя частая - гроза -
Привет от Марса - под раскаты
Покажет мощь - бурлит вода...
И тишина - поют цикады.

Ребенок 5:

Поет душа под песни гор,
Красноречивый тост уместен.
И ширится в крови задор.
И песни, песни, только песни...

Ребенок 6:

Люблю мой край, мой край родной-
Певучий, мирный, хлебосольный.
"Не нужен берег мне чужой" -
Мне в Адыгее жить привольно!

Воспитатель: Адыгея! Какое прекрасное слово! Адыгея - слово звонкое и чистое, как родниковая вода! Крепкое, как алмаз! Нежное, как березка! Дорогое, как мама!

Ребёнок:

Адыгея – Родина моя!
Уголок страны привольной нашей.
Глянешь – вся в цвету твоя земля,
Кажется, что нет на свете краше.

Воспитатель: Республика Адыгея расположена на живописных северных склонах Кавказского хребта. Адыги, давшие название республике, древнейшие обитатели Северо–Западного Кавказа. Республикой Адыгея стала в 1991 году 5 октября.

Показывает флаг России

Воспитатель: Ребята, что это? Правильно – флаг Адыгеи. Какого цвета флаг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: На флаге Республики Адыгея изображены 12 звёзд и 3 скрещенные стрелы. Звёзды обозначают 12 адыгейских племён, населяющих республику, а 3 стрелы – три древнейших княжеских рода, их силу и

единство. Зелёный цвет, цвет ислама, обозначает вечность, а также одну из особенностей республики, в которой почти 40% территории занимают леса. Государственный флаг Республики Адыгея имеет прямое отношение к истории и культуре адыгейского народа.

Если на знамени твоём сияют звёзды,
Такой же яркой должна быть и твоя жизнь!
Если на знамени твоём стрелы,
Будь мужественным... всегда!

Показывает герб

Воспитатель: А это что такое?

Дети: Герб.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Герб представляет собой круг, сверху обрамлённый ленточкой с надписью “Республика Адыгея” на русском и адыгейском языках. В середине ленты большая звезда. С боковых сторон – листья дуба, клёна, золотые колосья пшеницы. Початки кукурузы указывают на неразрывную связь человека с природой. Круг завершается аббревиатурой РФ (Российская Федерация). Внизу - изображение национального стола – анэ с хлебом и солью. В середине круга главный герой национального эпоса Саусрыкъо на огненном летящем коне. В руке всадник держит пылающий факел. По легенде богатырь похитил его у богов для блага людей. Пятиконечная звезда вверху означает дружбу всего многонационального народа, населяющего республику

Воспитатель: Ребята, у нашей страны, как и у любой другой, есть своя главная песня. Скажите, как она называется? (ответы детей)

Дети: Гимн.

Воспитатель: Правильно, дети. Это гимн – главная песня нашей страны. А кто знает нормы поведения во время исполнения Гимна Адыгеи?

Дети: Когда звучит гимн, все присутствующие встают, нельзя разговаривать.

Воспитатель: Предлагаю всем встать и послушать гимн республики.

(Звучит гимн Республики Адыгея)

После чего воспитатель рассказывают слова гимна на русском языке.

Земля Адыгейская – милая сердцу страна,

Наша душа, пусть живёт, –

Пусть будет согласие всегда

В единой семье народов.

Прпев: Иди к добру, двигайся дальше,

Республика – наш счастливый дом.

Поднимайся, расправляй крылья,

Республика – наша высокая мечта,

Умножай славу народов своих.

Воспитатель: Действительно, ребята, лучше и дороже родного края ничего нет. Здесь проходят детские годы, а часто - и жизнь. Знать историю родного края – значит любить настоящее, каждый день вносить свой вклад в строительство новой жизни.

- В каком районе мы живём? (**Кошехабльском**)

- Как называется село, в котором мы живем? (**Вольное**)

- Назовите какие улицы вы знаете? (**Чапаева, Гагарина, Ленина, Международная, Степная, Мичурина, Набережная**)

- На какой улице находится наш детский сад? (**Советская**)

Ребенок читает стихотворение о нашем районе.

Мне дороже и ближе на свете
Край, в который душою влюблен,
Ты – частица великой России,
Наш прекрасный Кошехабльский район.

Воспитатель: Кошехабльскому району нужны крепкие, здоровые люди.
Давайте и мы займемся физкультурой.

Физкультминутка

Здравствуй, мир (руки наверх)
Это – я! (на грудь)
А вокруг страна моя! (раскинуть)
Солнце в небесах горит (наверх)
И земля у ног – лежит! (наклон)
Там – леса! (замок вправо)
А там – поля! (замок влево)
Здесь – друзья (поворот головы)
И здесь друзья (вправо и влево)
Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном вниз)
Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть с наклоном вверх)
Здравствуй же, страна моя! (раскинуть)
Здравствуй, мир!
Встречай меня!

Воспитатель: Но у каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая родина – небольшой посёлок или деревенька, для других – городская улица и уютный зелёный дворик с качелями. Словом, малая Родина у каждого своя!

Ребенок 1:

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Ребенок 2: Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели

Яблоня кудрявая, а под ней – скамья, –

Ласковая, малая Родина моя!

Воспитатель: Ну, а теперь ребята давайте поговорим о нашей малой Родине, о родном селе. Как называется наше село?

Дети: Село, в котором мы живем, называется Вольное.

Воспитатель: Вольное -это наша малая Родина. Вы любите Вольное?

Дети: Да!

Воспитатель: А как вы думаете, почему село наше так называется?

(Ответы детей)

Воспитатель: Давайте я вам расскажу, почему наше село так называется.

Наше село расположено вблизи города Лабинск, связывает нас мост через реку Лаба. Вот посмотрите на схеме. Раньше город Лабинск не был городом, а считался станицей Лабинская. И проживали там кубанские – линейные казаки. В 1867 году был вооружённый налёт на ст. Лабинскую турок и черкесов, проживающих на территории Северного Кавказа. Поэтому войсковой атаман казачьего войска Кубанского приказал атаману ст. Лабинской поставить впереди станицы хутор с боевыми укреплениями.

Казаки, которые будут жить в хуторе, получают освобождение от войсковой повинности до 1870 года. В ходе этих событий казаки построили хутор и назвали его Вольным в честь вольных казаков. Казаки построили не

только хаты, но и маленькую церковь со звонницами, окружили свой хутор забором, и он стал похож на маленькую крепость. В хутор вселили 40 семей. Дали землю на вечное пользование. Вот посмотрите на рисунок первого поселения села Вольное (воспитатель показывает рисунок детям).

В августе того же года казаки посеяли хлеб и собрали богатый урожай.

В это время начали выселять турок и черкесов из аулов и заселять аулы русскими. Жители аулов восстали. Восставшие двинулись на ст. Лабинскую, Там расположился гарнизон. Вольненские казаки первыми начали бой. Восставшие окружили хутор и стали бить по воротам. А вольненские казаки начали оповещать о нападении колокольным звоном. В это время сторожевые казаки ст. Лабинской увидели и услышали бой и подожгли мост. Так вольненские казаки предотвратили нападение на ст. Лабинскую.

Вот такова история возникновения нашего села.

Воспитатель: А сейчас, ребята, давайте рассмотрим макет казачьего подворья, который я для вас сделала.

Прошло много лет. Сейчас наше село не узнать. Оно стало большое и красивое.

Я предлагаю вам поиграть в игру «УЗНАЙ СВОЁ СЕЛО».

(Просмотр мультимедиа-альбома. К каждому слайду задан вопрос «Что изображено на картинке?», на который дети дают ответы.)

Воспитатель: Малая Родина – это место, где мы родились, где увидели солнце и начали познавать окружающий мир. Это республика, район, село, дом и наш детский сад - всё это маленький кусочек нашей огромной страны. А сейчас опять игра.

Игра с мячом «Наше село. Какое оно? »

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какое наше село? Я вам задаю вопрос: наше село, какое? Бросаю мяч. Тот, кто поймал, должен ответить на вопрос.

Дети: Наше село (красивое, чистое, зеленое, современное, любимое, удивительное, цветущее, великолепное, гостеприимное, многонациональное, прекрасное, замечательное).

Воспитатель: О чем мечтают дети? У вас мечта одна:

Пусть будет на планете мир добрый, как весна!

Мир в каждом доме, в каждой стране!

Мир – это май на планете!

Мир – это солнце на нашей Земле!

Мир нужен взрослым и детям!

Песня: «Солнечный круг»

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами много узнали о нашем селе Вольное – нашей с вами Малой Родине. И еще многое мы с вами могли бы рассказать, но наше мероприятие подошло к концу. Что вам особенно запомнилось и понравилось? Что бы вы хотели рассказать своим родным и друзьям о родном селе, районе, республике?

(Ответы детей)

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою родину, большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага!